

**Аннотация к рабочей программе «Духовой оркестр» художественного модуля
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Долг. Честь. Отечество.»**

Рабочая программа «Духовой оркестр» художественного модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Долг. Честь. Отечество.» для обучающихся 5-11 кадетских классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751) нацелена на «воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов»;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;
- ✓ Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями).
- ✓ Законом Вологодской области о патриотическом воспитании в Вологодской области № 4837-ОЗ от 28.12.2020 (пр. постановлением Законодательное Собрание области от 23 декабря 2020 г. № 507) ориентирует на «формирование патриотизма у российских граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства».
- ✓ локальными актами и нормативными документами кадетского класса в общеобразовательной школе, касающимися сфер образования и культуры, письмами Министерства образования РФ.

Учебно-методический комплекс разрабатывается.

В курсе «Духовой оркестр» актуализируются следующие цели: создание условий для эмоционального, познавательного, творческого удовлетворения интересов детей,

побуждающих их к коллективной игре в детском духовом оркестре и участию в культурно – массовых мероприятиях различного уровня.

Приобщение воспитанников к мировой культуре через репертуар духового оркестра, развитие музыкально-эстетического вкуса детей и их эстетического отношения к музыкальному искусству.

Важнейшими **задачами курса** являются:

- ✓ Научить держать музыкальный инструмент и обращаться с ним, формировать умения и навыки игры на музыкальном инструменте.
- ✓ Развивать функции дыхательных мышц, губ, языка.
- ✓ Дать основы знаний по истории и теории музыки, формировать навыки игры в ансамбле с другими инструментами, развивать музыкальные способности и музыкальный вкус.
- ✓ Воспитывать настойчивость, ответственность, внимание, трудолюбие, формировать навыки здорового образа жизни.
- ✓ Формировать коммуникативные навыки и культуры поведения, стимулировать интерес к музыкальному искусству и отечественной музыке.
- ✓ Прививать уважение к традициям духового оркестра.
- ✓ Совершенствовать умения и навыки игры на музыкальном инструменте.
- ✓ Формировать навыки исполнительского дыхания, углублять знания по истории и теории музыки.
- ✓ Прививать практические навыки правильного поведения музыканта в коллективе, содействовать музыкально-эстетическому развитию обучающихся.
- ✓ Развивать волевые качества, положительную эмоциональную сферу, воспитывать культуру общения.
- ✓ Формировать опыт концертных выступлений.

1. Содержание программы предусматривает развитие ансамблевого и оркестрового исполнительства, подготовку обучающихся к коллективной концертно-исполнительской деятельности. Курс ориентирован на развитие творческих музыкальных особенностей и кругозора, воспитание эстетического вкуса, навыков оркестрового музицирования.

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса.

Личностные :

- ✓ коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные:

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать,

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- ✓ смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе.

Предметные:

- ✓ сформированность основ музыкальной культуры учащегося как неотъемлемой части его общей духовной культуры;
- ✓ сформированность потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- ✓ развитие общих музыкальных способностей (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;
- ✓ сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);
- ✓ воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- ✓ расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- ✓ овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;
- ✓ исполнять свою партию в оркестровом коллективе в соответствии с замыслом композитора и требованиями дирижера;
- ✓ бегло читать ноты с листа;
- ✓ слушать и понимать музыку, исполняемую оркестром в целом и отдельными группами, слышать тему;
- ✓ рассказывать об исполняемом в оркестре произведении.

Определение уровня освоения программы проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

Рабочая программа предполагает изучение материала предмета дистанционно и электронно. Для этого в тематическом планировании выделен раздел «электронные (цифровые) образовательные ресурсы».

Количество часов учебного плана по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Духовой оркестр» на которое рассчитана программа 238 часов на уровень обучения.

На изучение учебного предмета отводится:

- 1-ый год обучения (младшая группа) 68 часа (2 часа в неделю)
- 2-ой год обучения (средняя группа) 68 часов (2 часа в неделю)
- 3-ий год обучения (старшая группа) 102 часа (3 часа в неделю)