

### Технологическая карта урока «Истоки» в 3 классе

Базовый учебник: Камкин А.В. Истоки. 3 кл., издат. дом «Истоки»

Тема урока: «Доброта»

Цель урока: создание условий для понимания значения понятия добро в жизни человека.

Задачи урока:

расширить представления обучающихся о понятии “добро” с позиции нравственного смысла;

прививать нравственные качества личности и этические нормы поведения, чувства добра и сострадания, любви и милосердия;

формировать потребность совершать добрые дела;

воспитывать добропорядочность, равнодушное отношение к окружающему миру.

формировать умение рассуждать на тему с привлечением личного опыта;

развивать творческие способности учащихся.

Тип урока: открытие новых знаний.

Необходимое оборудование: учебник, рабочая тетрадь, презентация.

Критерии достижения цели урока: понимание добра и зла как этических категорий, деятельного добра как духовно-нравственной ценности.

#### Структура и ход урока.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1.	<b>Подготовительный этап</b> (организационный момент, присоединение к теме).  Актуализация знаний.	Доброго дня всем! Мы очень приятно видеть ваши радостные лица. - С каким настроением вы сегодня пришли? Я хочу, чтобы у вас поднялось настроение. Давайте скажем друг другу доброе слово. Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком.  Отгадайте кроссворд и узнаете тему урока. 1. Она проверяется в беде, настоящая – крепка и нерушима. 2. Забота о другом человеке, имеет великую силу, которая все побеждает и спасает всех. 3. Дома для одиноких и престарелых людей. 4. Сострадание, сочувствие к ближнему, желание добра кому-либо.	Показ соответствующей фигуры.  Говорят добрые слова.  Отгадывают кроссворд.  (дружба)  (любовь)	<b>Коммуникативные УУД</b> Умение слушать и слышать, сотрудничать  <b>Регулятивные УУД</b> Целеполагание - соотнесение того, что уже известно и обучающимися и

		<p>5. Щедрость, желание добра.  6. Помнить добро – это ...  7. Добрые дела именовались...  -Прочитайте ключевое слово.</p> <p>- О каком качестве пойдет речь?  Мы знаем, как от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство - ДОБРОТА.  Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе стало светлее. Это, наверно, потому что собрались здесь добрые сердечные люди.  Ведь доброта - это солнце, которое согревает душу человека. Давайте все вместе прочитаем слова М. Пришвина: "Все хорошее в природе - от солнца; а все лучшее в жизни - от человека"</p>	<p>(богадельни)   (милосердие)  (милость)  (благодарность)  (благом)</p> <p><u>Читают: ДОБРОТА.</u></p> <p>Рассуждения и ответы  О доброте.</p>	<p>того, что еще неизвестно</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b>  Участие в продуктивном диалоге.  Монологические высказывания разного типа.</p>
2.	Первичное усвоение знаний	<p>Что такое доброта?  Обращаясь к словарю, мы находим значение слова «доброта»:  1. Все положительное, хорошее, полезное.  2. Отзывчивость, душевное отношение, стремление делать добро.  - Какого человека называют добрым?  Научиться быть добрым трудно. Трудно всегда быть готовым утешить того, кому плохо, разделить чье-то горе, помочь. Когда понимаешь, что злым быть нехорошо, это первый шаг к воспитанию в себе доброты.  Немало встречается злого  В любой человеческой судьбе  А скажут лишь доброе слово –  И легче на сердце тебе.  Но доброе слово такое</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Размышления и ответы</p> <p>Называют слова: доброе утро, добрый день, ...</p>	

		<p>Не каждый умеет найти,  Чтоб справиться другу с тоскою,  Невзгоды осилить в пути.  Нет доброго слова дороже,  Заветного слова того,  Но редко, друзья мои, все же  Мы вслух произносим его.  В русском языке много добрых слов и  выражений. Некоторые начинаются со слова  «добро» или образованы от него.  Назовите такие слова.  Встречая гостей, мы говорим: «Добро  пожаловать», а провожая: «Доброго пути!»  Подумайте и продолжите фразу, как именуют ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Того, кто желает всем только добра ....?</li> <li>• О добром, мягким по характеру и  незлобивом человеке говорят ....</li> <li>• О человеке приличном, достойном  одобрения, порядочном, говорят .....</li> <li>• Тот, кто обладает добрым сердцем,  именуем ....</li> <li>• О человеке старательном, честно  выполняющим свои обязательства и обязанности,  говорят ....</li> <li>• Тот, кто отличается хорошим поведением,  хорошим нравом, именуем ...</li> <li>• О человеке высоконравственном,  проявляющим добродетель, говорим ....</li> </ul> <p>- "Доброта - солнечный свет, под которым  распускается цветок добродетели"  - Зачем нужны добрые слова?  От добрых слов становится на сердце тепло,  поднимается настроение, в сердце растет любовь,  надежда и милосердие.</p>	<p>(доброжелательный)</p> <p>(добродушный)</p> <p>(добропорядочный)</p> <p>(добросердечный)</p> <p>(добросовестный)</p> <p>(добронравный)</p> <p>(добродетельный)</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Вспомните: как называется сказка о волшебном цветке, кто ее автор?</p> <p>- Кому и как помогла девочка в этой сказке?</p> <p>- Какое из желаний девочки было самым лучшим? Почему? Почему исполнение остальных желаний не принесло ей большой радости?</p> <p>- А на что бы вы потратили лепестки волшебного цветка?</p> <p>- Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-настоящему добрым?</p> <p>Добрым быть совсем, совсем не просто.  Не зависит доброта от роста.  Не зависит доброта от цвета.  Доброта не пряник, не конфета.  Только надо, надо добрым быть  И в беде друг друга не забыть.  И завертится Земля быстрей,  Если будем мы с тобой добрей.</p> <p>- Действительно, научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.</p>	<p>Сказка В. Катаева "Цветик-семицветик".</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Нет.</p>	<p><b>Регулятивные УУД</b>  Анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.</p>
3.	<p><b>Первичная проверка понимания.</b>  <b>Доброта - истинная и ложная. Работа с учебным пособием.</b></p>	<p>Вдумчиво про себя прочитайте стихотворение Валентина Берестова:</p> <p><i>Зло без добра не делает ни шага,  Хотя бы потому,  Что вечно выдавать себя за благо  Приходится ему.  Добру, пожалуй, больше повезло:  Не нужно выдавать себя за зло.</i></p>	<p>Чтение про себя</p>	<p><b>Познавательные УУД</b>  Раскрыть смысл «доброты».</p>

		<p>На какую мысль нас наводит это стихотворение? Как отличить добро от зла?</p> <p><b>Вывод:</b> Доброта бывает истинная и доброта ложная.</p> <p>Откроем учебник и поразмышляем с авторами над этим вопросом.</p> <p>Чей же совет можно считать добрым? Почему? Зачитайте эти строки.</p>	<p>Размышления и ответы</p> <p>Чтение по абзацам вслух</p>	
4.	<p><b>Первичное закрепление.</b></p> <p><b>Выполнение задания в рабочей тетради</b></p>	<p>Прочитайте вдумчиво два текста самостоятельно и ответьте письменно на вопрос: "Кто из героев рассказов проявляет доброту истинную, а кто - ложную?". Затем обсудите в группе, придите к единому мнению и заполните бланк ответов. Чтобы работа прошла успешнее руководствуйтесь правилами работы в группе.</p> <p><b>Текст №1</b></p> <p>К Сереже пришли друзья, Миша и Саша, и пригласили погулять. "Но я ещё не решил задачу, она для меня очень трудная", - сказал Сережа. Саша успокоил: "Садись. Давай составим краткую запись, и ты справишься. Это не трудно". Миша хлопнул друга по плечу и сказал: "Я знаю решение. Записывай, не теряй время. Пойдем скорее гулять".</p> <p><b>Текст №2</b></p> <p>В воскресенье ребята 3 "б" класса решили посадить деревья около школы. Утром Лене не хотелось подниматься с постели, и она сообщила, что никуда не пойдет. Бабушка пожалела внука: "Поспи, Леночка, ведь сегодня выходной день. Ты за неделю так устала. А в школе скажем, что ты приболела". Подошел дед и строго сказал: "Вставай, Елена. Пообещала - сделай дело, а потом гуляй смело".</p>	<p>Чтение текстов</p> <p>Обсуждение в группах, вывод</p>	

5.	<p><b>Обсуждение в классе и экспертная оценка.</b> <b>Экспертная оценка</b></p>	<p>Итак, лидеры, групп продемонстрируйте мнение своей группы? Есть ли группы, у которых мнения расходятся?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст №1. Саша проявляет доброту истинную, а Миша - ложную.</li> <li>• Текст №2. Дедушка проявляет доброту истинную, а бабушка ложную.</li> </ul> <p>- Добрый человек - это тот, кто любит людей, помогает им. Будьте добры ко всем окружающим людям! Ребята, а где добро всегда побеждает зло? - Вспомните сказки, в которых добро побеждает зло.</p>	<p>Высказывание мнения группы</p> <p>В сказках.</p> <p>Перечисляют сказки</p>	<p><b>Коммуникативные УУД</b> Умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, работая в группах.</p> <p><b>Регулятивные УУД</b> Адекватно оценивать поступки.</p>
6.	<p><b>Работа в паре</b></p>	<p>- Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. И нашло отражение в пословицах и поговорках. Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре, доброте? Предлагаю вам поработать в паре и, из представленных слов составить пословицу или поговорку о добре, доброте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добрые дела красят человека.</li> <li>• Без добрых дел нет доброго имени.</li> <li>• Жизнь дана на добрые дела.</li> <li>• Добро век не забудется.</li> <li>• Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.</li> <li>• От добра - добра не ищут.</li> <li>• Доброе сердце лучше богатства.</li> <li>• Доброе слово - половина счастья.</li> <li>• При солнышке тепло, при матушке добро.</li> <li>• Доброе слово и кошке приятно.</li> <li>• Худо тому, кто добра не делает никому.</li> <li>• Не ищи красоты - ищи доброты.</li> </ul>	<p>В паре составляют пословицы из слов</p>	<p><b>Регулятивные УУД</b> Управлять своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность.</p> <p><b>Личностные УУД</b> Вызвать желание говорить добрые слова и совершать добрые поступки.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброе дело дороже богатства.</li> <li>• Красоту уносят годы, доброту не унесут.</li> <li>• Добро не лихо, бродит по миру тихо;</li> <li>• Добро не умрёт, а зло пропадёт;</li> <li>• Доброе дело само себя хвалит;</li> <li>• Доброта без разума пуста;</li> <li>• Добрые чувства - соседи любви;</li> <li>• Добрый гость всегда в пору;</li> <li>• Добрым словом и бездомный богат;</li> <li>• Добро помни, а зло забывай;</li> <li>• Доброго чти, а злого не жалеи;</li> </ul> <p>Какие пословицы получились у вас? Кто готов озвучить?</p>	<p>Зачитывают пословицы получившиеся</p>	
7.	<p><b>Рефлексия.</b></p>	<p>В нашей классной комнате стало ещё светлее и теплее от сказанных добрых слов.</p> <p>Чтение стихотворения учителем:  Доброта.  Доброту не купишь на базаре.  Искренность у песни не займёшь.  Не из книг приходит к людям зависть.  И без книг мы постигаем ложь.  Видимо, порой образованью  Тронуть душу не хватает сил.  Дед мой без диплома и без званья  Просто добрым человеком был  Значит, доброта была вначале?..  Пусть она приходит в каждый дом,  Что бы мы порой не изучали,  Кем бы в жизни ни были потом.  <i>А. Дементьев</i>  - Возьмите теплыми руками бусинки, сожмите в кулачок и приложите к сердцу, подумайте о том,</p>	<p>Слушают учителя, выполняют просьбы</p>	<p><b>Коммуникативные УУД</b>  Способность к состраданию, сопереживанию, доброжелательности.</p> <p><b>Личностные УУД</b>  Воспитывать вежливость, внимание, уважение.</p>

		<p>что полезного и доброго можно взять в жизнь из сегодняшнего урока. Пусть этот опыт помогает вам быть в жизни добрее и терпимее друг к другу, помогает находить то доброе и хорошее, что есть в душе каждого человека. Кто готов - откройте глаза.</p> <p>Посмотрите, какие чудесные бусы получились у нас. Так и мы с вами связаны с другими, но в то же время каждая бусинка существует отдельно.</p> <p>Посмотрите, как плотно бусинки прилегают друг к другу, как будто они очень дружны между собой.</p> <p>Я хочу, чтобы вы в классе тоже были сплоченными и дружными, добрыми, умными, честными, заботливыми, любящими и самыми любимыми.</p> <p>Давайте же теплые ладошки друг другу и закончим нашу встречу песней "Если добрый ты!"</p>		
8.	Д/з	<p>Дома прочитайте в кругу семьи статью «Добрые дела», желающие могут нарисовать образ-символ Добра.</p>	Поют песню, взявшись за руки	Запись домашнего задания