

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»
(МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с кадетскими
классами»

(протокол от 11 апреля 2025 г.
№ 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ №2 с
кадетскими классами» от 16.04.2025г.
№01-18/54

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами» за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2с кадетскими классами»» (МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»)
Руководитель	Нина Андреевна Теплова
Адрес организации	162390, г. Великий Устюг, Советский проспект, д.221
Телефон, факс	(81738) 2-33-65, (81738) 2-37-80
Адрес электронной почты	CoHa2@mail.ru
Учредитель	Администрация Великоустюгского муниципального округа
Дата создания	1874 год
Лицензия	От 13.07.2015 № 8661, серия 35 ЛО1 № 0001246
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.10.2015 № 3819, серия 35АО1 № 0000517; срок действия: до 07 декабря 2024 года

МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Великий Устюг. Большинство семей обучающихся проживают в

частных домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – из микрорайонов других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа была основана как церковно-приходская в 1874 году.

Постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 16 июня 2015 года № 909 школа получила свое современное название.

Сегодня школа-это:

- ранняя профилизация;
- 3 профиля на уровне СОО (11 класс: социально-экономический, технологический, универсальный; 10 класс: социально-экономический, технологический, технологический (инженерный));
- стажировочная площадка по теме «Система оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП» для руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях» (в 2023 году);
- организатор ежегодных мероприятий, конкурсов, фестивалей школьного, муниципального, регионального и межрегионального уровней.
- организатор ежегодного межрегионального фестиваля «Социокультурные истоки. Служение Отечеству» в рамках региональной инновационной площадки целостная социокультурная программа «Служение Отечеству, как ресурс гражданско-патриотического воспитания в школе» с 2019г.;
- сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ЦДО» г. Великий Устюг по реализации программ дополнительного образования технической направленности;
- реализуемая в кадетских классах в рамках Школы полного дня дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Долг. Честь, Отечество»,
- пункт проведения единого и основного государственных экзаменов с начала их организации.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения

<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и
Наименование органа	Функции
	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- учителей начальных классов (МО учителей начальных классов);
- учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, права и экономики (МО учителей общественно – гуманитарных предметов);
- учителей иностранного языка (МО учителей иностранных языков)
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ (МО учителей математики, физики, информатики),

- учителей биологии, химии, географии, ОБЖ (ШМО учителей естественнонаучных предметов);
- учителей физической культуры (МО учителей физической культуры);
- учителей искусства и технологии (МО учителей искусства и технологии);
- классных руководителей (МО классных руководителей);
- воспитателей (МО воспитателей), - группу школьного научного общества; - педагогический всеобуч.

Работой предметных методических объединений руководит Методический совет школы, которым руководит заместитель директора по УВР.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, совет обучающихся.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Каждый орган работает в рамках своих полномочий и вносит существенный вклад в развитие и совершенствование школьного уклада жизни. Родители через созданные комиссии активно включены в учебно-воспитательный процесс, систему культурно-массовой работы, вносят значительный вклад в развитие материальной базы школы. Совет обучающихся сотрудничает с членами российского движения школьников, школьного ученического самоуправления, направляет работу юнармейского отряда школы. Совет школы решает вопросы по согласованию и принятию локальных актов, режима работы школы, календарного учебного графика на учебный год и другие вопросы в рамках своей компетенции.

Педагогический совет в рамках своей компетенции принимает решения по вопросам учебновоспитательного процесса, которые обязательны для исполнения администрацией школы.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственнообщественного характера управления образованием и имеет полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебновоспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало вопросы: безопасность учебно-воспитательного процесса, соблюдение санитарных и гигиенических правил работниками Школы, итоги выполнения мероприятий, предусмотренных планом противодействия коррупции, график работы Школы, выполнении условий коллективного договора, другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии Школой

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют советы родителей и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор – Теплова Нина Андреевна, которая является заслуженным учителем школ Российской Федерации. Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием Школы сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
 - построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; - системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.
- Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

В 2024 году получила дальнейшее развитие система организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Расширились способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем обрабатывались для составления справки по результатам освоения программ учебных и дополнительного образования Школы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и

результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания; - выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

По итогам 2023года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Работа коррекционно-психологической службы.

Диагностическая работа

1. Диагностика будущих первоклассников: методика «Беседа о школе» (Т. Неждова), пиктограмма (А.Р. Лурия), тест «Графический диктант», методика «Диктант» (Н.В.Нечаевой), методика «Заселение дома»(И.И. Аргинской), ориентированный тест школьной зрелости (27 детей).
2. Диагностика по изучению готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено: методика сформированности произвольного внимания, сформированности понятийного мышления, диагностика мотивационной сферы(88учеников).

3. По запросу классного руководителя проведена диагностика 6В класса – социометрическая методика.
4. Диагностика личностного роста школьников с 5- 11 класс для выявления отношений подростка к семье, природе, Родине, здоровью и культуре(389учеников).
5. Диагностика нравственной самооценки 1-2 классы для выявления эмоциональноценностного отношения учащихся(148 учеников).
- 6.Диагностика 3-4 классов по методике «Размышление о жизненном опыте»(Н.Е. Щурковой) для выявления уровня нравственного воспитания учащихся(135 ученика).
- 7.Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность работой школы». Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности работы школы(388 человек).
8. Определение психологической готовности к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов(104 ученика).
9. Индивидуальная диагностика(11 учеников):
 - Диагностика познавательной сферы
 - Диагностики агрессивного поведения младших школьников
 - Диагностика тревожности
 - Диагностика произвольности психических познавательных процессов (внимание, восприятие, память, мышление).
 Результатом индивидуальной диагностики: рекомендовано родителям обратиться в ТПМПк – 2, индивидуальные занятия с психологом – 4, оформление справки для МСЭК – 1.
10. СПТ(социально-психологическое тестирование) 287 учеников.
11. Стартовая диагностика первоклассников: Анкета для изучения школьной мотивации Лускановой, методика оцени поступок, методика определения уровня развития словеснологического мышления у первоклассников, методика «Лесенка», методика «Рисунк человека»(66 учеников).
12. 5 класс диагностика уровня адаптации. Использовалась методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипса)(84 учеников).
13. Диагностика 10-го класса: анкета удовлетворенности, социометрическая методика, методика Спилбергерана выявление личностной и ситуативной тревожности(29 учеников).
Коррекционно - развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных занятий и групповых.

Индивидуальная работа:

- занятия по снижению агрессии, способам выражения гнева в приемлемой форме,
- обучение приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях,
- отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях у агрессивных детей, - формирование позитивных качеств личности детей через занятия по повышению самооценки, по снижению уровня тревожности, по коррекции произвольности психических познавательных процессов (внимание, восприятие, память, мышление) Групповые занятия:

№	класс	Коррекционная работа (профилактическая работа)	результат
1	6В	Сплочение класса. Классные часы с элементами тренинга: «Вместе мы команда»	Продолжить коррекционную работу

2	8В	Сплочение класса. Классные часы с элементами тренинга: «Вместе мы команда»	Продолжить коррекционную работу
3	9В	Профилактика суицида. Классный час: Жизнь бесценный дар	Информация принята к сведению
4	9В, 11	Профилактика стресса при сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Классный час: Профилактика экзаменационного стресса	Информация принята к сведению

Консультативное направление.

№	форма	Тема
1	Групповая (педсовет, родительское собрание)	Адаптация 5 классов. Результаты диагностики. Рекомендации.(педагоги школы, родители 5 классов)
2	Индивидуальная	Нарушение поведения в школе(законные представители Сливцецкого Степана)
3	Групповая (педсовет)	Адаптация 10 класс. Результаты диагностики. Рекомендации (педагоги школы)
4	Индивидуальная	Направить ребенка на ТПМПк для уточнения программы обучения или смены образовательной организации(родители Полицинского Михаила)
5	Групповая (родительское собрание, педсовет)	Процесс адаптации к 1 классу. Результаты диагностики. Рекомендации.(родители детей 1 классов, педагоги школы)
6	Групповая (педсовет, родительские собрания)	Итоги СПТ.СПТ - опросник, позволяющий - определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, - выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. Рекомендации.(педагоги школы)
7	Индивидуальная	Готовность ребенка к школе (родители будущих первоклассников)
8	Групповая (родительское собрание)	Подростки: особенности возраста, как помочь ребенку в учебе. Рекомендации.

Организационно-методическое:

Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов.
Визитирование семей совместно с социальным педагогом, классными руководителями.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	300

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	395
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 745 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП, ФГОС АФОП:

С 1 сентября 2024 года Школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы:
- дополнительная общеразвивающая программа по Военно-патриотическому воспитанию (5-11 классы) «Долг. Честь. Отечество»,
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа успешного выпускника».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП и АООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП, ФГОС и АФОП. В ООП, АООП ООО и ООП СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль. Обучающиеся 11 класса обучались по трём профилям: технологический, социально-экономический, универсальный (для обучающихся кадет). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: технологический (информационный), технологический (инженерный), социально-экономический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика, Физика	11	0
Технологический(информационный)	Математика. Информатика	0	7
Технологический(инженерный)	Математика. Физика	0	4
Социально-экономический	Математика. Право, Экономика	10	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	14
Универсальный	Математика. Русский язык, Физика	8	0

Обучение на дому и детей с ОВЗ

В 2024г. обучение на дому не было организовано по причине отсутствия потребности.

В Школе организовано обучение детей с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей по адаптированной образовательной программе с коррекционной поддержкой специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя – логопеда.

Обучение по АООП:

2023г. - 7 обучающихся (0,9%):

2024г. - 12 обучающихся (1,6%).

Реализация учебных планов Школы осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 ;
- с задержкой психического развития – 11.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООС ОВЗ и ФАОП НОО и ООС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с

методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Многопрофильный колледж;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- Речное училище;
- ЗАО «Северная чернь»;
- ЗАО «Свеза Новатор».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был

разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 ;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая 1-е классы – 164 дня; 2-4е - 168 дней; 5,10 классы -168 дней с учетом промежуточной аттестации; 9, 11 классы 198 дней (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- 4-я четверть, 10-11 классов- 2-е полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Вологодской области в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Великий Устюг о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало до конца учебного года.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям с учётом уровня обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Обще интеллектуальное	Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая) Учись проектировать
Общекультурное	Орлята России Разговоры о важном Истоки
Социальное	Герои Вологодчины Я выбираю профессию
Итого	до 10 часов в каждом классе, которые реализуются так же через экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т. д.

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Физкультурно-оздоровительное	Самбо
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая) Введение в обществознание ШНО (школьное научное общество) Проектная деятельность Основы биологии
Духовно-нравственное	Театральная грамота, Этика и культура общения, Живая старина, Искусство, История в лицах, Роль личности в истории России
Общекультурное	Разговоры о важном Россия – мои горизонты
Социальное	Герои Вологодчины
Итого	до 10 часов в каждом классе, которые реализуются так же через экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т. д.

Среднее общее образование 10-е классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	Решение практико-ориентированных задач по математике
Общекультурное	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Герои Вологодчины Семьеведение
Социальное	Волонтёрский отряд «От сердца к сердцу» Юнармейский отряд «Созвездие»

Итого	до 10 часов в каждом классе, которые реализуются так же через экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т. д.
-------	---

Учебный план внеурочной деятельности рассчитан в объеме 10 часов на параллель. Остальные направления реализуются через часы, затраченные на экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т. д.

В 2024 году дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала в очном режиме работы. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. В тоже время были использованы смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить разнообразие форм проведения занятий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Естественно-научное
- ✓ художественное
- ✓ физкультурно-спортивное
- ✓ социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 и 2024 года. По итогам опроса 749 обучающихся и 1226 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 %, художественное - 25 %, физкультурно-спортивное - 38 %, социальное – 20%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» по рабочей программе воспитания представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей:

- «Детские общественные объединения»

«Добровольческая деятельность»
«Школьные медиа»
«Кадетская составляющая»
«Истоки: воспитание воложанина – гражданина России»
«Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ акции
- ✓ классные часы
- ✓ экскурсии
- ✓ спортивные соревнования
- ✓ круглые столы
- ✓ родительские тренинги
- ✓ родительские собрания
- ✓ устные журналы
- ✓ индивидуальные консультации.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой

организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы.

Пути решения:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

✓ использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

✓ использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

✓ побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

✓ выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

(реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-24 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).

2. Работа с родителями (по ситуации).

3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

✓ тематические классные часы: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;

- ✓ внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Герои Вологодчины»;
- ✓ вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ коллективные творческие дела: организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- ✓ работа с портфолио обучающихся;
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

✓ организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2024 года)

- ✓ забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- ✓ защита физического здоровья учащихся,
- ✓ обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- ✓ создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- ✓ активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Положительный аспект:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Проблемное поле:

В коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Пути решения:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение в электронном журнале классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутрикласная жизнь.

Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствуют общешкольные мероприятия, КТД:

Сентябрь – месячник по правилам дорожного движения

Октябрь – школьный тур предметных олимпиад «Умники и умницы»

Ноябрь – месячник по ЗОЖ

Декабрь – КТД «Волшебный Новый год»

Январь – КТД «Радуга талантов»

Февраль – месячник по военно-патриотическому воспитанию «России славные сыны»

Март – месячник духовно-нравственного воспитания «Твори добро»

Апрель – КТД «К космическим вершинам»

Май – вахта памяти «Мы с вами ветераны!»

Июнь – «Ура! Каникулы»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления (ШУС): Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 78%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 7 %).

За отчетный период проведены общешкольные конкурсы, выставки:

✓ конкурсы фотографий «Осенние причуды», «Книга, мой друг!», «Мы за ЗОЖ!»;

✓ фотовыставки «Мой папа во время службы в армии», «Супер-мама», «Мой любимый питомец»;

✓ акции «Подари книгу школе», «Добрая корзинка», «Письмо солдату», «Подарок солдату»

✓ конкурсы рисунков «Твори добро», «Семейный герб», «Моя семья», «Любимые бабушки и дедушки», «Символ года», «Традиции старого нового года», «Мой любимый питомец», «Опасность вокруг нас»;

✓ конкурсы – выставки «Робототехника», «Парад военной техники»;

✓ конкурсы поделок «Самый креативный снеговик», «Моя классная снежинка»

✓ конкурсы буклетов «Мир без вредных привычек», «Опасности вокруг нас»;

✓ конкурсы чтецов «Раскрасим мир стихами», «Читаем о войне» и др.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

✓ патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным, «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность);

✓ участие воспитанников кадетских классов в концерте, организованном в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага; День школьного знамени; церемония вручения сертификатов о внесении лучших обучающихся в Почётную книгу «Золотой фонд школы»; смотр строя и песни; кадетский бал; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», акция к Международному дню родного языка «Сохраним русское слово»; исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акции: «Бессмертный

полк», «Наследники Победы», «Вернём герою имя», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдат», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Рисуем Победу», «Письма Победы», «Своих не бросаем», «Окопная свеча»; проект «Великие битвы Победы», Всероссийский урок «Без срока давности».

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата и др.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95%. Не все запланированные мероприятия были проведены.

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и социальных сетях, на сайтах отзывов (школьные медиа и соцсети, официальный сайт).

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на еженедельных общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

3. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО ведется по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Герои Вологодчины»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024 году в 1–11-х классах проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- ✓ все занятия в 2023-24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- ✓ анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- ✓ вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- ✓ создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024 году можно признать хорошим.

Положительный аспект:

1. Высокий охват обучающихся внеурочной деятельностью.

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся «группы риска» курсами внеурочной деятельности, направленными на вовлечение в деятельность ученических сообществ и детских общественных объединений.
2. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Рекомендация:

1. В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей).
2. Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся «группы риска», направленных на вовлечение в деятельность ученических сообществ и детских общественных объединений.
3. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
4. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в

учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- ✓ изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- ✓ организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- ✓ организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- ✓ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- ✓ поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение 2023-24 учебного года проведено по четыре родительских собрания в каждом классе, всего 116 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляла в среднем 97% в 1-4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на ФОП, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости.

Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», онлайн-конференции «Общероссийское собрание для родителей школьников». В них приняли участие около 640 человек в совокупности. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 51% – в 10–11-х классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Совместно с советником по воспитанию был реализован проект «Родительская академия». Цель проекта – поддержка родительско-педагогического сообщества, организация гармонизированного взаимодействия семьи и образовательной организации.

Осознанное родительство – ресурс семейного благополучия и залог сохранности детско-родительских отношений. Быть родителем не просто. Но ещё сложнее и, пожалуй, важнее – определить и поддержать фундамент семейного благополучия и счастья – ценности семейного воспитания и семейные традиции.

В рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность» в школе был создан детско-родительский клуб «Мы вместе». Цель создания клуба - формирование максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождение семейного воспитания.

Задачи:

- ✓ создание благоприятных условий для организации и проведения семейного досуга и совместного отдыха и творчества,
- ✓ поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ профилактика асоциального поведения и безнадзорности несовершеннолетних;
- ✓ воспитание культуры семейных ценностей и традиций;
- ✓ всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком (подростком).
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание через формирование общечеловеческих ценностей.

Совместная работа педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей с родителями дала положительный результат.

По сравнению с 2022 - 23 учебным годом удалось:

- ✓ повысить посещаемость родительских собраний;
- ✓ повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- ✓ повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель посещаемости родительских собраний, консультации в 6б, 7а, 8в, 9б классах.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.
3. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 87% обучающихся школы и 56% родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало:

- ✓ принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 75%
- ✓ вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 75%
- ✓ интересно большинство внешкольных дел – 78%
- ✓ нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 80%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало:

- ✓ экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся – 40%
- ✓ участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 25%;
- ✓ по просьбе классного руководителя - 45%

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные (спортивные) мероприятия:

- ✓ участие во в Всероссийских президентских состязаниях (муниципальный – 2 место), Всероссийских президентских играх (муниципальный - 1 место и региональный - 2 место);
- ✓ Соревнования среди ШСК (региональный этап - 1 место)
- ✓ Шиповка юных девочки и мальчики на муниципалитет 1, в области мальчики - 1, девочки - 3.

Спортивные соревнования (муниципальный уровень):

- ✓ «Юный лыжник» - младшие-3, средние и старшие - 1.
- ✓ День спринтера - 1 место
- ✓ Легкоатлетическое четырехборье среди обучающихся начальных классов - мальчики - 1, девочки -3.
- ✓ Мини-футбол среди обучающихся начальных классов - 1 место
- ✓ Соревнования по мини-баскетболу среди общеобразовательных школ Великоустюгского округа – 2 место
- ✓ Эстафета к 9 мая – мальчики – 1, девочки - 3 место

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об участии обучающихся во внешкольных мероприятиях различного уровня.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся «группы риска» в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Нечаева Ксения.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- ✓ науки и образования;
- ✓ культуры и досуга;
- ✓ здравоохранения и спорта;
- ✓ труда и заботы;
- ✓ информации;
- ✓ правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3-4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором и советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- ✓ подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- ✓ рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- ✓ организация дежурства по школе и классам;
- ✓ подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

✓ школьный конкурс «Самый лучший класс», разработано положение по конкурсу, рейтинговая оценка, согласовано с администрацией школы и родительским комитетом. Участие принимали все с 1-11 классы.

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Положительный аспект:

1. Вовлечение учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта) в активную школьную жизнь через деятельность классных органов ученического самоуправления.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Качество профориентационной работы школы
(реализация модуля «Профориентация»)**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- ✓ БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж им. Н.П. Бычихина»
- ✓ БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»
- ✓ ГУМРФ «Великоустюгское речное училище им. адмирала С.О. Макарова»
- ✓ МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственный
1.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
2.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
3.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
4.	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Днях открытых дверей в колледжах, училищах Великого Устюга	Классные руководители 9-х классов

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2023-2024 учебном году:

✓ Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)

✓ Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).

✓ Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда, Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).

✓ Встреча в родительской академии на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».

✓ В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений города.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

✓ достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

✓ потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

✓ уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

✓ степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

✓ наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в районном мероприятии «Ярмарка профессий».

Ежегодно обучающиеся 7-8 классов школы принимают участие в профориентационном тестировании. Педагог-психолог школы знакомит с результатами теста обучающихся и их родителей.

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Проблемное поле:

Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендация:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

За весь период 2024 года в школе проводились мероприятия профилактической направленности:

- ✓ в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- ✓ с планом профилактической работы МБОУ «СОШ№2 с кадетскими классами» на 2023-2024 учебный год;
- ✓ с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- ✓ с планом профилактики суицида;
- ✓ с планом работы Совета профилактики;
- ✓ с индивидуальными планами профилактической работы;
- ✓ с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» по итогам проведения социально-психологического тестирования (СПТ) 2024 года.

За неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации были поставлены на внутришкольный контроль 8 обучающихся; за невыполнение требований Устава школы- 1 обучающийся; в 2023 году за совершение административного правонарушения были поставлены на профилактический учет ОДН 2 обучающийся. Снято с внутришкольного учета за 2023-2024 учебный год – 8 обучающихся, снято с учета ОДН в 2024 г.-1.

В 2024 году состояло на учете в едином банке 5 семей обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 7 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2023-2024 учебного года (охват учащихся – 100%):

- ✓ участие во Всероссийском уроке безопасности, на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- ✓ неделя безопасности детей;

- ✓ месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

- ✓ социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- ✓ общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

- ✓ День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

- ✓ размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию;

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- ✓ акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Неделя доброты»

- ✓ занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства.

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- ✓ Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);

- ✓ Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

- ✓ заседания Совета по профилактике правонарушений (8 заседаний по плану, 2 внеплановые);

- ✓ профилактическое мероприятие «Подросток и закон»;

- ✓ профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений»

В рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс мероприятий:

- ✓ классный час «Линия жизни» (8а)

- ✓ лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7а,б,в)

- ✓ занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (7в);

- ✓ беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е классы);

- ✓ практикум «Нет вредным привычкам»;

- ✓ тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы);

- ✓ час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы)

С целью выявления рискогенности социально-психологических условий социализации обучающийся, которые могут склонить их к употреблению ПАВ, спровоцировать вовлечение в наркопотребление и определения вероятности риска проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) для обучающихся 7- 11 классов. Всего в СПТ приняли участие 289 обучающихся, не приняли участие в тестировании 9 учеников, отказались от участия в тестировании в установленном порядке – 0 человек.

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

На внутришкольном учете, по данным на начало 2024 года, состояло 22 обучающихся, на конец – 14 обучающихся.

Классные руководители указанных выше обучающихся осуществляли работу в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В течение 2024 года проведено четыре заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски дистанционных уроков обучающимися группы риска и проводили своевременную работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам профилактической работы, подтверждающим положительную динамику в обучении и поведении, были сняты с внутришкольного учета 8 обучающиеся (6 – выпускники школы, 2 – сменили место учёбы)

На 01.06.2024 года обучающихся стоящих на различных видах учёта в ОДН – 2

Выводы:

1. В школе созданы условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

2. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.

3. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

4. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

5. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Проблемное поле:

1. Выявлены факты буллинга (травли) среди обучающихся школы.

2. Индивидуальная профилактическая работы с обучающимися велась на недостаточном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

5. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

6. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

7. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Качество реализации воспитательного потенциала модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

✓ к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

✓ к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

✓ к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

✓ Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

✓ Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей» (в наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена». Остальные – в процессе оформления).

✓ Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ (Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ).

✓ Наличие «мест гражданского почитания» (на здании кадетских классов, в котором в годы Великой Отечественной войны располагался эвакогоспиталь № 5390, открыта мемориальная доска в память о подвиге людей в белых халатах).

✓ Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. (Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения).

✓ Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. (Да. Экспозиции меняются своевременно).

✓ Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха. (Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло).

✓ Поддержание эстетического вида помещений школы.

(Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов).

✓ Наличие событийного дизайна.

(Имеется группа стендов «Интересное в школе». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников).

Положительный аспект:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Проблемное поле:

1. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

2. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-25 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

✓ отдел молодежной политики Великоустюгского муниципального округа: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерских проектах;

✓ краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

✓ молодёжный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в молодёжных проектах слётах;

✓ центральная городская библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности

✓ центр дополнительного образования: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

2. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение, создан отряд «Созвездие». Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правила дорожного движения среди учащихся нашей школы ребятами отряда ЮИД.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК - https://vk.com/school2_vu

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Положительный аспект:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников;

3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Вологодской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Вологодской области Года семьи» и приказом от 10.01.2024 № 4 в МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» в период с 10.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий Школы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Шпикина Д.А.	645 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья –	16.01.2024–	Руководитель ШМО	147

вместе в будущее», «История моей семьи»	31.01.2024	учителей русского языка и литературы Попова Е.А.	обучающихся
Праздник «Чествование мам и бабушек», посвященный международному женскому дню 8 Марта	6 марта 2024г.	Педагог - организатор Ордина Н.А.	300 обучающихся
Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья» для обучающихся и родителей 5-6х классов	14.02.2024г.	Учителя физической культуры, педагог-организатор Троценкова Н.Ю.	112 обучающихся
Р.Беседа «разговоры о семье» в рамках внеурочного курса «Семьеведение» для обучающихся 10-11 классов	24.04.2024г.	Заместитель директора по ВР Максимова Н.В.	51 обучающийся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся

С 01.09.2024 года школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

✓ Инвариантных: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

✓ Вариативных: школьные медиа, детские общественные объединения, обрвовольческая деятельность (волонтерство), кадетская составляющая, истоки: воспитание вологжанина – гражданина России.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ гражданское воспитание
- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ духовно-нравственное воспитание
- ✓ эстетическое воспитание
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ✓ трудовое воспитание
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ ценности научного познания

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- ✓ изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- ✓ организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- ✓ организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах, участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- ✓ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- ✓ поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведено по четыре родительских собрания в каждом классе, всего 116 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляла в среднем 97% в 1-4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 61% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на ФОП, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости.

Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», онлайн-конференции «Общероссийское собрание для родителей школьников». В них приняли участие около 640 человек в совокупности. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 51% – в 10–11-х классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. В каждом классе с сентября организована работа

родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Совместно с советником по воспитанию был реализован проект «Родительская академия». Цель проекта – поддержка родительско-педагогического сообщества, организация гармонизированного взаимодействия семьи и образовательной организации.

Осознанное родительство – ресурс семейного благополучия и залог сохранности детско-родительских отношений. Быть родителем не просто. Но ещё сложнее и, пожалуй, важнее – определить и поддержать фундамент семейного благополучия и счастья – ценности семейного воспитания и семейные традиции.

В рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность» в школе был создан детско-родительский клуб «Мы вместе». Цель создания клуба - формирование максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождение семейного воспитания.

Задачи:

- ✓ создание благоприятных условий для организации и проведения семейного досуга и совместного отдыха и творчества,
- ✓ поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ профилактика асоциального поведения и безнадзорности несовершеннолетних;
- ✓ воспитание культуры семейных ценностей и традиций;
- ✓ всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком (подростком).
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание через формирование общечеловеческих ценностей.

Совместная работа педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей с родителями дала положительный результат.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет

3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года
4.	2-3 уровень	основное, среднее общее образование	Дополнительное образование детей и взрослых	7 лет.

Устав Школы (новая редакция) утвержден Постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 24 декабря 2019г. № 2021 зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы № 11 по Вологодской области 22.01.2022 г.. Изменения в устав утверждены Постановлением администрации Великоустюгского муниципального района: от 24 августа 2021г. № 1393 зарегистрированы в Межрайонной инспекции налоговой службы № 11 по Вологодской области 03.09.2021 г.; Постановлением администрации Великоустюгского муниципального округа от 10.02.2023г. №292 зарегистрированы в Межрайонной инспекции налоговой службы № 11 по Вологодской области 07.03.2023г.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	782	769	745
	– начальная школа	326	310	300
	– основная школа	409	400	395
	– средняя школа	47	59	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:		-	
	– об основном общем образовании	–		–
	– среднем общем образовании	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	1	1
	– средней школе	4	1	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила успешно реализовывать в 9-х классах рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий», «Французский». В 9-х. 11 классах преподаются предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Колво	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	91	91	100	50	55	1	1	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	33	46	5	7	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	41	53	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	240	240	100	124	51	15	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2023 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процент (в 2023 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

11	29	29	100	23	79	4	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	26	44	5	8,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 9 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повисился на 0,6% (в 2023 было 7,8%).

ВПр проводили в марте – мае в 4-х- 8-х классах и в 11-м классе. В компьютерной форме ВПр не проводили.

На ВПр весной 2023 года 97% подтвердили свою отметку по русскому языку, 89% подтвердили свою отметку по математике, 92% подтвердили свою отметку по окружающему миру. Качество знаний по предметам составило более 68%.

Анализируя результаты работ в 5-8х классов, мы видим увеличение доли обучающихся подтвердивших свои отметки:

67,07% в 5х классах,
79,32% в 6х классах,
81,36% в 7х классах,
69,45% в 8х классах.

После написания ВПр весной 2023 года, была проведена большая аналитическая работа (внесены изменения в рабочие программы, принято решение об использовании заданий из ВПр в проверочных работах текущей аттестации). В результате проделанной работы результаты ВПр весной 2024 года были выше: повысилось качество выполнения работ по ряду предметов, а также процент обучающихся, подтвердивших отметку заметно вырос.

Мы отмечаем понижение текущей успеваемости по результатам ВПр по истории. Для решения сложившейся ситуации проведена большая аналитическая работа. Учителю предложено прохождение индивидуального образовательного маршрута с целью повышения профессионального мастерства и ликвидации профессиональных дефицитов.

Результаты мониторинга по функциональной грамотности

По результатам мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023 и 2024 годах мы видим рост результатов проверки читательской (2023 г. – 80%, 2024 г. – 83%) и естественнонаучной грамотности (2023 г. - 80%, 2024 г. – 82%) и незначительное снижение показателей математической грамотности (2023 г.– 53%, 2024 г.-51%).

Улучшение показателей в 2024 году связано с использованием заданий из банка заданий по ФГ РЭШ, контролем за включением в уроки заданий, формирующих ФГ. С 2022 года в каждом классе ведется внеурочная деятельность по функциональной грамотности. В декабре 2024 года проведен тематический педагогический совет

«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС», ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в муниципальном конкурсе по функциональной грамотности «Разум» ежегодно принимаем участие в муниципальных естественнонаучных играх обучающихся 7-8 классов.

Задачи поставленные школой для решения обозначенных проблем по результатам года:

1. Изучить и транслировать опыт работы педагогов, добивающихся высоких результатов на оценочных процедурах.(2025-2026 учебный год).

2. Провести семинар по критериальному и формирующему оцениванию (октябрь 2025 года).

3. Адресное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

4. Дальнейшая реализация программы наставничества.

5. Обеспечить прохождение курсовой подготовки по формированию функциональной грамотности (60% педагогов к марту 2026 года).

6. Организовать прохождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогами, имеющими профессиональные дефициты (6 педагога к сентябрю 2025 года).

Анализ работы начальной школы за 2024 уч.год

Качество знаний за год составляет – 56% при 100 % успеваемости. Отличников – 9 обучающихся – 4 %. Имеющих одну «3» - 35 обучающихся – 15 %

Класс	Кол-во обуч-ся	На «4» и «5»	Отличники	С одной «3»	Неуспевающие
2а	31	13	1	6 (4-рус.яз, 2-матем.)	0
2б	30	15		3 (рус.яз.)	0
2в	30	22		2 (матем.)	0
3а	26	13		1 (русс.яз.)	0
3б	26	9	3	7 (1-матем., 1-рус.яз.,5-ин.яз.)	0
3в	20	11	2	3 (1-матем., 1-рус.яз., 1-ин.яз.)	0
4а	30	16	1	5 (3-рус.яз.,	0

				1-матем.,1-физк.)	
4б	27	14	2	3 (1-физк., 1-рус.яз.,2-матем.)	0
4в	20	11		5 (2- матем., 3-ин.яз.)	0
Итого	240	124		35	0

Сравнительная таблица успеваемости нач. школы
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.гг.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На «4» и «5»	151 – 61%	138 – 54 %	141 – 56 %	125 – 52 %	124 – 52 %
Отличники	13 – 5%	12 – 5 %	10 – 4 %	15 – 6 %	9 – 4 %
С одной «3»	20 – 8%	27 – 11 %	28 – 11 %	25 – 10 %	35 – 15 %

Уровень качества обученности за 5 лет в сравнении

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	99,6 %	100 %	100 %
Успешность (качество)	66 %	59%	60 %	58 %	56 %

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В 9-Х КЛАССАХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

К государственной итоговой аттестации в 2024 году было допущено 84 обучающихся 9-х классов, имеющие удовлетворительные отметки за год и успешно справившиеся с итоговым устным собеседование по русскому языку.

Итоговая аттестация за курс основной школы в 9 классах проходила с 21.05.2024 по 14.06.2024 (основной период) и включала в себя четыре обязательных письменных экзамена: по математике, русскому языку, и двух предметов по выбору: география, физика, химия, обществознание, информатика, биология, английский язык.

По результатам государственной итоговой аттестации один выпускник 9-х классов получил аттестат особого образца).

- 2023-2024 учебный год** - Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования от общего количества выпускников составляет - 100%.
- Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества составляет - 1%.

3. Один выпускник был допущен к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2024г.) По результатам государственной итоговой аттестации выпускник не справился с работами по 3-м предметам (математика, география, информатика) и был оставлен на повторное обучение по данным предметам.

Результаты ОГЭ – обязательные предметы:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний в %	% справляемости
Математика							
9А	31	4	14	13	0	58%	100%
9Б	28	0	13	13	2	46%	93%
9В	24	0	13	11	0	50%	100%
Итого	83	4	40	37	2	52%	98%
Средний балл	4,0 (совпадает с прошлогодним – 4,0)						
Средний балл по школе	156 (выше прошлогоднего – 146)						
Русский язык							
9А	31	11	14	6	0	81%	100%
9Б	28	6	14	7	1	71%	96%
9В	24	4	12	8	0	67%	100%
Итого	83	21	40	21	1	73%	99%
Средний балл	4,0 (равен прошлогоднему)						
Средний балл по школе	26 б (выше прошлогоднего – 25 б)						

Результаты ГВЭ

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. знаний в %	% справляемости
Математика							
9Б	1	0	1	0	0	100	100

Итого	1	0	1	0	0	100	100
Средний балл	4,0						
Русский язык							
9Б	1	0	1	0	0	100	100
Итого	1	0	1	0	0	100	100
Средний балл	4,0						

По математике 3 ученика не справились с ОГЭ с первого раза.

Получили отметку «5» по математике 7 учеников:

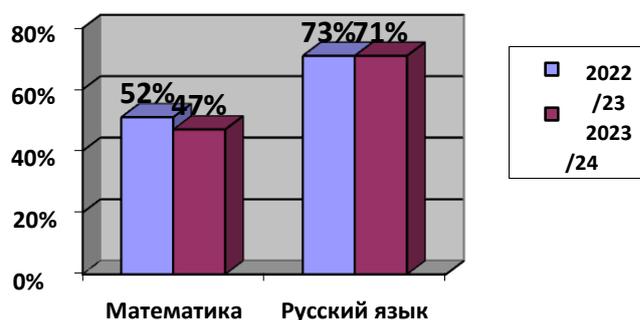
По русскому языку не справился 1 ученик.

Получили отметку «5» по русскому языку 21 ученик.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	100%	47%	4,0	100%	71%	4,0
2023/24	100%	52%	4,0	100%	73%	4,0

% качества знаний



Результаты ОГЭ по выборным предметам

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зна-ний в %	% справляе мости
Обществознание							
9А	21	2	5	14	0	33%	100%
9Б	14	0	8	5	1	57%	93%
9В	11	0	9	2	0	82%	100%

Итого	46	2	22	21	1	52%	96%
Средний балл по школе	4 (равен прошлогоднему – 4)						
средний балл по школе	23 (выше прошлогоднего – 226)						
Биология							
9А	3	2	1	0	0	100	100
9Б	4	1	2	1	0	75	100
9В	1	0	1	0	0	100	100
Итого	8	3	4	1	0	88	100
Средний балл	4 (равен прошлогоднему – 4)						
Средний балл по школе	35 б. (выше прошлогоднего – 286)						
Физика							
9А	3	0	1	2	0	33	100
9В	9	0	1	8	0	11	100
Итого	12	0	2	10	0	17	100
Средний балл	3 (равен прошлогоднему)						
Средний балл по школе	196 (равен прошлогоднего – 196)						
Химия							
9Б	1	0	0	1	0	0	100
Итого	1	0	0	1	0	0	100
Средний балл	3 (равен прошлогоднему - 3)						
Средний балл по школе	206 (ниже прошлогоднего –216)						
Информатика							
9А	7	0	6	1	0	86	100
9Б	10	1	1	8	0	20	100
9В	6	0	4	2	0	67	100
Итого	23	1	11	11	0	52	100
Средний балл	4 (равен прошлогоднему)						
средний балл по школе	10 б (равен прошлогоднему – 106)						
География							
9А	21	6	9	6	0	71%	100%
9Б	24	3	11	4	3	58%	88%
9В	12	0	6	6	0	50%	100%
Итого	57	9	26	16	3	61%	96%
Средний балл	4 (равен прошлогоднему)						
средний балл по школе	21 б (равен прошлогоднему – 216.)						
Английский язык							
9В	1	0	1	0	0	100%	100%
итого	1	0	1	0	0	100%	100%
Средний балл	4 (равен прошлогоднему – 4)						
Средний балл по школе	476. (ниже прошлогоднего - 536)						

Получили отметку «5» за ОГЭ обучающиеся:

по обществознанию - 3 ученика,
по географии – 11 учеников,
по биологии - 3 ученика,
по информатике — 1 ученик.

Общие результаты ОГЭ в 9-х классах:

Два обязательных экзамена на **отметку «5»** сдали 2 человека.

Количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету «математика» результатами ОГЭ – 44 человека (9а -18 , 9б – 15 , 9в – 11)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении 3-х лет

Предмет	Уровень	2022	2023	2024
Русский язык	Справляемость	100%	100%	100%
	Качество	71%	71%	73%
Математика	Справляемость	100%	100%	98%
	Качество	73%	47%	52%
Обществознание	Справляемость	100%	100%	100%
	Качество	100%	34%	52%
Биология	Справляемость	100%	100%	100%
	Качество	27%	59%	88%
Физика	Справляемость	100%	100%	100%
	Качество	19%	25%	17%
Химия	Справляемость	100%	100%	100%
	Качество	50%	50%	0%
Информатика	Справляемость	100%	100%	95%
	Качество	43%	67%	52%
География	Справляемость	100%	100%	98%
	Качество	59%	55%	61%
Английский язык	Справляемость	-	100%	100%
	Качество	-	100%%	100%%

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В 11
 КЛАССЕ В 2024 ГОДУ.**

ЕГЭ в 2024 году проводился по следующим учебным предметам: **русский язык, математика профильного уровня, математика базового уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика ИКТ.**

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем образовании. Трое выпускников окончила среднюю школу с золотой медалью.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальная граница – 24
 Всего участников – 29
 Справляемость 100%
 Средний балл по школе – **75**

Средний балл по району -73,7,
федеральный – 63,88

		Средний балл
11	29	75

Выше 80 баллов набрали 10 человек:

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Минимальная граница –27

Всего участников –19

Справляемость 100 %

Средний балл по школе – 67

федеральный – 62,55

	Кол-во участников	Средний балл
11	19	67

Выше 80 баллов набрали 2 человека:

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Минимальная граница –27

Всего участников –10

Справляемость 100 %

Средний балл по школе – 5

	Кол-во участников	Средний балл
11	10	5

Результаты ЕГЭ по информатике

Минимальная граница –40

Всего участников – 3

Справляемость 100 %

Средний балл по школе – 49

федеральный – 54,49

	Кол-во участников	Средний балл
11	3	49

Наибольший балл 54 – 1 человек.

Результаты ЕГЭ по географии

Минимальная граница – 37

Всего участников – 2

Справляемость 50 %

Средний балл по школе – 84

федеральный – 56,08

	Кол-во участников	Средний балл
11	2	84

Наибольший балл – 86

Результаты ЕГЭ по физике

Минимальная граница –36
Всего участников – 13
Справляемость 100 %
Средний балл по школе – 65
Федеральный – 63,21

	Кол-во участников	Средний балл
11	13	65

Наибольший балл – 92

Результаты ЕГЭ по истории

Минимальная граница –32
Всего участников – 5
Справляемость 100 %
Средний балл по школе – 56
Федеральный – 57,19

	Кол-во участников	Средний балл
11	5	56

Наибольший балл – 87

Наименьший балл – 40

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Минимальная граница –42
Всего участников – 11
Справляемость 100%
Средний балл по школе – 66
Федеральный – 55

	Кол-во участников	Средний балл
11	11	66

Наибольший балл –

Наименьший балл – 52

Результаты ЕГЭ по биологии

Минимальная граница –36
Всего участников – 2
Справляемость 100 %
Средний балл по школе – **53**
Федеральный – 54

	Кол-во участников	Средний балл
11	2	53

Наибольший балл – 63

Наименьший балл – 43

Результаты ЕГЭ по литературе

Минимальная граница –32
Всего участников – 3
Справляемость 100 %
Средний балл по школе – **68**
федеральный – 54,3

	Кол-во участников	Средний балл
--	-------------------	--------------

11	3	68
----	---	----

Наибольший балл – 94

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Минимальная граница – 22

Всего участников – 1

Справляемость 100 %

Средний балл по школе – 26

Федеральный – 61,7

	Кол-во участников	Средний балл
11	1	26

Наименьший балл – 26

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2024 обучающихся школы со средними результатами ЕГЭ по району, области и России

№ п/п	Предмет	Средний балл		
		по школе	Вологодская область	Россия
1	Русский язык	75	69,2	63,88
2	Математика (профильная)	67	66,7	62,55
3	Информатика	49	53,8	54,49
4	География	84	59	56,08
5	Физика	65	63,5	63,21
6	История	56	57,4	57,19
7	Химия	-	63,9	56,55
8	Обществознание	66	58,6	55,05
9	Биология	53	57,2	54,13
10	Литература	68	61,3	60,92
11	Английский язык	26	61,7	65,39

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении 3-х лет.

Предмет	Уровень	2022	2023	2024
Русский язык	Справляемость	100%	100%	100%
	Средний балл	77%	75%	75%
Математика	Справляемость	100%	100%	100%
	Средний балл	56%	40%	67%
Информатика	Справляемость	100%	100%	100%
	Средний балл	53%	42%	49%
Обществознание	Справляемость	100%	100%	100%
	Средний балл	71%	55%	66%
Биология	Справляемость	100%	100%	100%
	Средний балл	72%	63%	53%
Физика	Справляемость	100%	100%	100%
	Средний балл	44%	36%	65%

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании			Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
80/100%	73/100%	83/98,8%	6/7,5%	1/1%	1/1%

Из 83 выпускников 9 классов: 27 человека продолжили обучение в 10-х профильных классах, из них 22чел. в МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами», 56– поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании			Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
4/2100%	23/100%	29/100%	4чел/18%	1/4%	8/27%

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования – 26 человек, в СУЗы -3 человек.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие обучающихся в предметных олимпиадах 2024 года

Всероссийские школьные предметные олимпиады

Уровень/ количество	НОО			ООО			СОО		
	Человек	Факт.у частников	Победители и призеры (ч/ф. уч)	Человек	Факт.у частников	Победители и призеры (ч/ф. уч)	Человек	Факт.участников	Победители и призеры (ч/ф. уч)
Школьный (уровень ОО)	15	17	3	169	345	109	34	56	8
Муниципальный	3	3	1	23	27	10	25	29	3
Региональный	0	0	0	0	0	0	3	3	2

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50 % от максимального количества баллов в школьном этапе. В 2024 году на муниципальном уровне победителями стали 6 человек, призёрами 4 человек.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

Другие очные предметные олимпиады.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 4-х классах (школьный этап)

Русский язык – 1 победитель, 2 призёра, 9 участников;
Математика - 12 участников;

Участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку и математике в 4-х классах

Русский язык - 1 призёр, 2 участника;
Математика - 0 призёр, 2 участника;

Участие в I муниципальном интеллектуальном турнире «РАЗУМ» Диплом призера

Диплом победителя в номинации «Математическая грамотность»

Участие в муниципальном этапе интеллектуального конкурса по русскому языку «МИК»

9-участников

Участие во всероссийском конкурсе «Марафон учеников-законцев»

Диплом Лауреата и 8 участников

Начальное, основное и среднее общее образование:

Начальное общее образование

Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности

Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Количество	Результат
Школьный этап районного конкурса проектных и исследовательских работ	уровень образовательной организации	7	Диплом 1 степени (2 чел.) Диплом 3 степени

«Ярмарка идей – 2024»			(2 чел.) Сертификат участника (3 чел.)
Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ярмарка идей в Великом Устюге»	Муниципальный	2	Сертификат участника (1 чел.) + диплом призера
Отборочный тур регионального этапа XVI Областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы – исследователи»	Региональный уровень	3	Диплом участника (3 чел.)
Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в исследовательскую деятельность»	Муниципальный уровень	4	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат успешного участия (2 чел.)

**Школьный этап проектных и исследовательских работ
«Ярмарка идей»**

ФИО руководителя	Класс	ФИО ребенка	Тема проекта (исследования)	Результат
Плескунина С.В.	2 «А»	Плескунина Мария	"Бижутерия из смолы"	Диплом 1 степени
Юрова М.Н.	4 «А»	Овдов Аркадий	«Жевательная резинка: польза и вред»	Сертификат участника
Юрова М.Н.	4 «А»	Горбовская Алена	«Пластелин»	Диплом 1 степени
Костромитина М.А.	3 «В»	Семёнова Милана	«Из истории деревни Бобровское»	Диплом 3 степени
Костромитина М.А.	3 «В»	Насоновский Мирослав	«Школы города Великий Устюг и Великоустюгского округа в годы Великой Отечественной Войны»	Диплом 3 степени

**Муниципальный этап проектных и исследовательских работ
«Ярмарка идей»**

ФИО руководителя	Класс	ФИО ребенка	Тема проекта (исследования)	Результат
Плескунина С.В.	2 «А»	Плескунина Мария	"Бижутерия из смолы"	Диплом призера

**Научно-практическая конференция
«Первые шаги в исследовательскую деятельность»**

ФИ обучающегося	Класс	ФИО наставника	Тема проекта	Результат
Щукина Софья	3 «В»	Костромитина Мария Александровна	«Глиняный горшок на Руси»	Сертификат успешного участия
Круглов Святослав	3 «В»	Костромитина Мария Александровна	«Всегда ли кошки приземляются на четыре лапы?»	Сертификат успешного участия
Низовцев Алексей	3 «В»	Костромитина Мария Александровна	«Лего - конструирование – моё увлекательное хобби!»	Диплом 3 степени
Вологодина Софья	4 «Б»	Ионова Татьяна Николаевна	"Чудеса из шерсти"	Диплом 2 степени

Участие в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях областного, межрегионального, федерального уровней

Наименование мероприятия	Количество	Результат
Уровень образовательной организации		
Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру»	23	Призёры 2, Сертификат за участие (21 чел.)
Всероссийский уровень		
Всероссийские предметные олимпиады на сайте «УЧИ.РУ»	184	Грамота участника (52 чел.) Грамота за 1 место по школе (51 чел.) Грамота лидера (45 чел.) Грамота за 1, 2,3, место по школе (36 чел.)
Международный уровень		
Интернет международная предметная олимпиада Лисенок	15	дипломы 1,2,3 степени

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

Наименование мероприятия	Уровень	Количество	Результат	Наименование мероприятия
Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	уровень образовательной организации	3		Победитель 1, участники 2
Муниципальный этап олимпиады для обучающихся начальных классов по русскому языку	муниципальный	3	Призёр 1, участники 2	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся начальных классов по русскому языку
Муниципальный этап олимпиады для обучающихся начальных классов по математике	муниципальный	3	Участие 3	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся начальных классов по математике
I муниципальный интеллектуальный турнир «РАЗУМ»	муниципальный	6	Диплом призера	I муниципальный интеллектуальный турнир «РАЗУМ»
Муниципальный этап интеллектуального конкурса по русскому языку «МИК»	муниципальный	9		Участников 8 Грамота 1
Наименование мероприятия	Уровень	Количество	Результат	Наименование мероприятия
Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	уровень образовательной организации	3	Победитель 1, участники 2	Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку
Муниципальный этап олимпиады для обучающихся начальных классов по русскому языку	муниципальный	3	Призёр 1, участники 2	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся начальных классов по

				русскому языку
--	--	--	--	----------------

Основное и среднее общее образование

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

№	Уровень	Количество	Результаты	Форма участия: очная, заочная, дистанционная; платное/бесплатно е
Школьный уровень				
1	Олимпиада «60 параллель»	3	Сертификат за участие 3	Олимпиада «60 параллель»
2	Школьный этап всероссийской олимпиады по математике	14	Сертификаты за участие 14 Дипломы победителей 0	Школьный этап всероссийской олимпиады по математике
3	Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	14	Сертификаты за участие 10 Дипломы победителей 2 Диплом призера 2	Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийские предметные олимпиады на сайте «УЧИ.РУ»	348	Диплом победителя – 103 призеры 125	Дистанционная/ Бесплатная
2.	Всероссийская олимпиада по ОПК	30	Сертификат за участие -24 Грамота - 6	Заочная/ бесплатная
3.	Олимпиада по математике «Кенгуру»	249	Сертификаты участников	Платная/очная

Другие проекты на разных уровнях

№	Конкурсы, конференции по проектной и исследовательской деятельности	Уровень участия	Результат участия
1.	II муниципальный интеллектуальный турнир «РАЗУМ»	муниципальный	Диплом призёра - 5
2.	Муниципальный этап интеллектуального конкурса по математике «МИК»	муниципальный	Грамота за участие
3.	Муниципальный этап XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Науки юношей питают»	муниципальный	Диплом 1 место
4.	Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон - 2024»	муниципальный	Диплом команды 2 место

5.	II Муниципальный конкурс информационных проектов «Наследие»	муниципальный	Диплом 1 место
6.	Областной конкурс на лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения предмета «Истоки» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	областной	Диплом 1 место
7.	Акселерационная программа по социальному проектированию «Мы в проекте!» (Команда вошла в 7 лучших школ области для разработки инновационного туристского продукта)	областной	Результат – успешная защита командой проекта «Уроки на ногах» в Общественной палате Вологодской области
8.	X Областной конкурс IT-проектов «В единстве – наша сила!»	областной	Сертификаты участников
9.	Международная предметная олимпиада «Лисенок»	международный	дипломы 1,2,3 степени
10.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место -2 Сертификат участника -7
11.	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийская	Диплом победителя – 6 Похвальная грамота за участие-2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2х, 5–6, 8 - 11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в соответствии с ФОП по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в соответствии с ФОП по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в соответствии с ФОП по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, 6–9-х классов – на 1,5 процента. *В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.*

С 2024/25 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10–11-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 100 процентов школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Знание	(386.) средний	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов. (июль 2024 г.); разработка по отдельным предметам программ с углубленным изучением отдельных предметов. методической службы (2024-2026гг.)	Изучение нормативных документов (июль 2024 г.); углубленным изучением (сентябрь 2024г.); модернизация методической службы (2024-2026гг.)
Здоровье	(196.) средний	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися (апрель-май 2024 г.); расширение спектра спортивных секций до 5 и более, (сентябрь 2024 г.); проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся (2024-2026 гг.)
Творчество	(256.) высокий	Не созданы условия для функционирования школьного телевидения	Организация условий для работы школьного телевидения, использование возможностей зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством.(2025г.по окончанию капитального ремонта школы)
Воспитание	(206.) высокий	Отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристскокраеведческой деятельности обучающихся.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).(2023-2024г.) Использование услуг центра дополнительного образования для организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.(2024,2025г.)
Профориентация	(136.) высокий	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Подготовка кадров через курсы переподготовки для организации работы по созданию в ОО системы подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. (2024г.) Создать условия для материально-техническое обновления образовательной среды.(2025г.)

Учитель. Школьная команда	(256.) средний	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам (ЦОС - до сентября 2024 г.; в сфере воспитания – до февраля 2025 г.) Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации (ЦОС - до сентября 2024 г.; в сфере воспитания – до февраля 2025 г.) ЦОС и в сфере воспитания
Образовательная среда	(186.) высокий	Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. Разработка (сентябрь 2024 г.) и реализация (2024-2025 уч.г.) цикла мероприятий по включению педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом
Школьный климат	(186.) высокий	Отсутствие возможности у педагога-психолога для эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта, необходимой для оказания своевременной помощи субъектам образовательного пространства. Создание материально-технической базы для эффективной работы педагога-психолога.(2025г.)

По результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень соответствия (176 баллов).

По магистральному направлению «**Знание**» недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов. Мы поставили перед собой такие задачи: изучение нормативных документов (июль 2024 г.); разработка по отдельным предметам программ с углубленным изучением (сентябрь 2024г.); модернизация методической службы (2024-2026гг.)

По магистральному направлению «**Здоровье**» необходимо предусмотреть расширение спектра спортивных секций до 5 и более, (сентябрь 2024 г.); проведение мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся (2024-2026 гг.).

По магистральному направлению «**Творчество**» необходимо продолжить организацию условий для работы школьного телевидения, использование возможностей зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством.(2025г.по окончании капитального ремонта школы)

По магистральному направлению «**Воспитание**» необходимо обеспечить организацию работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).(2023-2024г.) Использование услуг центра дополнительного образования для организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.(2024,2025г.)

По магистральному направлению «**Профориентация**» подготовка кадров для организации работы по созданию в ОО системы подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. (2024г.). Создание условий для материально-технического обновления образовательной среды.(2025г.)

По блоку «**Учитель. Школьная команда**» необходимо предусмотреть прохождение педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (до сентября 2024 г.) и в сфере воспитания (до февраля 2025 г.).

По блоку «**Образовательная среда**» необходимо разработать (сентябрь 2024 г.) и реализовать (2024-2025 уч.г.) цикл мероприятий по включению педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

По блоку «**Школьный климат**» необходимо создание материально-технической базы для эффективной работы педагога-психолога.(2025г.), продолжить работу по реализации психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения (организовать обучение педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся).

V. Оценка результативности воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах по математике и информатике на приз Губернатора области (победители и призеры), Первая олимпиада по функциональной грамотности (сертификат участия), Районный конкурс «Экология глазами детей» (сертификаты участников), Районный конкурс «Первое открытие» (диплом 1 место), Районный конкурс стихов вологодских поэтов «Край родной, навек любимый» (1 место), муниципальный конкурс авторских сказок «Сказки про здоровье» (победители и призеры), межрайонный фестиваль детского творчества «К своим истокам прикоснись» (сертификаты участников), Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (призеры).

Обучающиеся активно принимают участие в акциях и марафонах различного уровня: XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», Марафон «Навстречу знаниям». Всероссийские конкурсы: «Сыны и дочери России» (дипломы победителя с2019г.); Всероссийский молодежный фестиваль старшеклассников и студентов из разных регионов «Разные. Смелые. Молодые» в ВДЦ «СМЕНА», Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» (ежегодно).

В школе открыто первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», 376 человек. Открыт Центр детских инициатив, создан Штаб ВР. Введено 2 единицы по 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Созданы детские общественные объединения:

- ЮИД отряд «Дорожный дозор» – 17 человек
- Юнармия, отряд «Созвездие» – 276 человек
- Отряд волонтеров «От сердца к сердцу» – 37 человек
- Вожатский отряд «Вожатые Первых» - 17 человек
- Научные волонтеры – 3 человека
- Актив школьного виртуального музея – 12 чел.
- 2 театральные студии «Пилигрим», «ФанЭра» – 60 чел.
- Творческая группа «Стрит-арт» -10 человек
- Совет ШУС – 35 человек
- Детско-родительский клуб «Семья» - 37 человек

Результаты самоанализа воспитательной работы школы за 2024 год.

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Для обучающихся 1-2 классов использовалась диагностика нравственной самооценки. По данной методике были выявлены следующие показатели сформированности ценностных представлений об основных понятиях этики у младших школьников:

- ✓ Высокий уровень (34 – 40 баллов) - учащийся дает корректные ответы на предложенные вопросы, а также аргументирует свою позицию.
- ✓ Средний уровень (24 - 33 баллов) – учащийся корректно отвечает на предложенные вопросы, однако имеются ошибки, затрудняется в аргументации выбранного ответа.
- ✓ Ниже среднего уровень (16 – 23 баллов) - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.
- ✓ Низкий уровень (менее 15 баллов) – младший школьник дает ошибочные ответы на вопросы, не способен объяснить выбор предложенного ответа.

Для обучающихся 3-4 классов была использована методика «Размышляем о жизненном опыте» (тест Н.Е. Щурковой).

В результате у учащихся были определены следующие уровни нравственной воспитанности:

- 1 уровень – уровень достаточной нравственной воспитанности.
- 2 уровень – уровень некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции.
- 3 уровень – уровень несформированности нравственных отношений, неустойчивого, импульсивного поведения.

Для обучающихся 5-11 классов была использована методика диагностики личностного роста школьников (модификация) (Григорьев Д.В., Степанова И.В., Степанов П.В.) Цель: выявить характер отношений подростка к семье, природе, Родине, здоровью и культуре.

В диагностике приняли участие дети с 5 по 11 класс в количестве 456 обучающихся.

Проанализируем результаты диагностики.

Отношение подростка к семье.

63% респондентов имеют устойчиво-позитивное отношение к семье и ценность семьи для них высоко значима. Они дорожат семейными традициями и устоями, помнят о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при их участии и помощи в подготовке. В будущем они хотят создать счастливую семью. У 20% респондентов ситуативно-позитивное отношение к семье, т.е. семья для подростка представляет определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается им как естественный («а как же иначе?»). Подросток принимает участие в семейных праздниках, но без напоминания не всегда вспомнит о дне рождения кого-то из близких. Заботу родителей воспринимает как само собой разумеющуюся. Он предполагает, что семья, которую он создаст в будущем, будет не слишком похожа на ту, в которой он живет сейчас. У 17% респондентов сформировано ситуативно-негативное отношение - отношение к семье, как правило, потребительское. Ему «должны» давать деньги на мелкие расходы и прощать шалости. Но если от родителей нужно что-то серьезное, подросток добьется этого любыми путями - лестью, ложью, послушанием. Сам он, скорее всего, считает, что никому и ничем не обязан.

Отношение к обществу

У 51 % респондентов отмечается устойчиво-позитивное отношение к обществу. Они считают, что к насилию прибегают только слабые люди и государства. К проявлениям грубой силы они относятся подчеркнуто отрицательно. Уверены, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей. Не боятся идти на уступки. 35% респондентов выражают ситуативно-позитивное отношение к обществу. В целом подростки разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы они относятся со смешанным чувством неприятия и страха. Подростки полагают, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию. 14 % подростков уверены, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. По его мнению, сильный тот, кого боятся. Считает, что вокруг хватает потенциально враждебных людей и государств. Вряд ли он сам будет инициатором насильственного деяния, но сыграть роль «второго плана», скорее всего, не откажется.

Отношение подростка к Отечеству

68% респондентов выражают устойчиво-позитивное отношение к Отечеству. Подросткам присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для них не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой они гордятся. Они чувствуют свою личную ответственность за судьбу страны. У 23% респондентов - ситуативно-позитивное отношение. Подростки переживают чувство Родины как чувство родного дома, города. Однако, им кажется, что то, что происходит в стране и на их «малой родине», имеет между собой мало общего. Они встают, когда звучит гимн, скорее, не по душевному порыву, а потому, что так принято. У 9% респондентов - ситуативно-негативное отношение к Отечеству. Подростки стараются открыто не проявлять свое отношение к стране. Они могут «правильно» выступить на тему гражданственности и патриотизма, но в зависимости от ситуации по-разному расставить акценты.

Отношение к Земле (природе)

59 % - устойчиво-позитивное отношение - у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания

получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет). 32% - ситуативно-позитивное отношение - подросток заботится о животных, цветах, но главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно ему. Экологические проблемы воспринимаются им как объективно важные, но при этом не зависящие от него лично. Он не будет сорить в лесу, если этого не делают другие. Примет вместе с классом участие в субботнике, но если есть возможность отказаться, то он ею, скорее всего, воспользуется. 9% - ситуативно-негативное отношение - собственное учение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоня кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более не отреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его взгляд и вызывающих брезгливое отношение.

Отношение к культуре

47% - устойчиво-позитивное отношение - культурные формы поведения, безусловно, лично значимы для подростка и деятельно реализуются чужого труда, по возможности выдавая их за свои. Между трудолюбием и жизненным им в повседневной жизни. Ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, он внимателен и тактичен по отношению к другим людям. Он понимает необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма. 38% - ситуативно-позитивное отношение - подросток признает объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни. Он наверняка хотел бы выглядеть «культурным человеком», но не готов прикладывать ежедневные усилия к этому. 15% - ситуативно-негативное отношение - культурные формы поведения рассматриваются подростком как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее его повседневную жизнь. Он сторонник естественного выражения своих мыслей, чувств, желаний и считает, что культурная огранка только мешает ему быть таким, какой он есть. Вряд ли он сам способен на акт вандализма, но и осуждать вандалов-сверстников, скорее всего, не станет.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- ✓ повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23 %, на уровне СОО – на 4%;
- ✓ сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 %, на уровне СОО – на 10%;
- ✓ повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64%;
- ✓ повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- ✓ повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 84%;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали выше среднего уровень сформированности патриотических качеств – 55, 60 и 65% соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7% на уровне НОО, 11% на уровне ООО, 8% на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

✓ низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

✓ низкий уровень учебной мотивации в отдельных группах 7-8 классов;

✓ низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-9 классов в виде неконструктивного поведения в конфликте, владения нормами поведения; снижен уровень сформированности нравственных ценностей на уровне ООО на 7%

✓ низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 2-х классов и 7-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно).

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- ✓ увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- ✓ включение детей в общешкольные мероприятия;
- ✓ увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- ✓ активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что:

- ✓ общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- ✓ дела интересны большинству школьников;
- ✓ участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2023-2024 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на

развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса.

Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Участие классов в мероприятиях различного уровня (общешкольный, районный, областной, региональный, всероссийский):

Конкурсы, фестивали различного уровня	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс презентаций «История одного ученого»	5	Сертификат участников
Муниципальный фотоконкурс «Грибная охота»	12	Победитель -1, сертификат участника
Конкурс фотографий «Фото краевед»	7	Призёры 2, участники 5
VII Открытые муниципальные дедморозовские чтения «Учитель и учительство в Великоустюгском крае: история и современность»	5	Диплом призёра – 2, сертификаты - 3
Конкурс творческих работ «Домашние пушистики»	12	Победитель -1, призёры - 3
II муниципальный интеллектуальный турнир «РАЗУМ»	5	Диплом призёра
Выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу»	15	Диплом за 1 место - 3, призёры – 3, дипломы за участие - 1
Муниципальная онлайн-игра «Вокруг света»	7	Диплом 2 место
Муниципальная онлайн-акция «Мой город в стихах»	11	Сертификаты участников
Муниципальная онлайн-конкурс поделок из подручного материала «Мой друг-робот»	7	Диплом за 1 место
Муниципальная онлайн-конкурс рисунков «Мой будущий профессиональный мир»	12	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс альбомов «Мой друг – спорт»	6	Диплом 3 место

Муниципальный конкурс «Самый классный класс-2024»	1 в класс	Диплом участников
Муниципальный этап XVII областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с меня»	11	Диплом победителя
Муниципальный конкурс рисунков «Волшебная вода»	17	Сертификаты участников
Муниципальная интернет-акция «Советская зарядка»	5 классов	Сертификат участников
Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	коллективы	Диплом 2, 3 место
Муниципальный этап интеллектуального конкурса по математике «МИК»	команда	Грамота за участие
Муниципальный конкурс поделок «Боевая техника времен Великой Отечественной войны»	13	Сертификаты участников
Районный конкурс стихов «Раскрасим мир стихами»	12	Диплом 1 место 2 место -2
Районный конкурс стихов «Этих дней не смолкает слава»	11	Диплом 1, 2 место
Районный образовательный квест «В поисках Фемиды»	команда	2 место
Муниципальный конкурс военной песни «Служу России»	2	1 место
Муниципальный этап XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Науки юношей питают»	1	1 место
Муниципальный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»	2 команды	Диплом 1 и 2 место
Квест на базе Великоустюгского районного суда	1	2 место
Муниципальный военно-спортивный конкурс «Призывник года - 2024»	2	1, 3 место
Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон - 2024»	команда	2 место
II Муниципальный конкурс информационных проектов «Наследие»	4	1 место

Экологический квест «Чистые игры»	1 команда	участие
I епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха Красная»	2 команды	1 место
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	1 команда	2 место
Межрайонный фестиваль детского творчества «К своим истокам прикоснись»	6 класс, 3 класс, 7 класс, 8 класс, 1 класс	Диплом Победителя Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом призера
Всероссийский фестиваль творчества - Российская школьная весна (муниципальный этап)	5 класс 6 класс	Сертификат Сертификат
Областной, межрегиональный, региональный уровень		
XVII областной конкурс экологический театров «Экология начинается с меня»	1в класс	Победители
Региональный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница– 2024»	1 команда	участники
Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	3	Сертификаты участников
Областной проект «Этнокультурный код Вологодчины»	2	Дипломы участников
Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	12	Диплом 3 место
Областной конкурс на лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения предмета «истоки» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	3	Диплом 3 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!2023»	1	Сертификат участника
V межрегиональный фестиваль «Социокультурные истоки. Служение Отечеству»	7	Дипломы победителей и призёров
Акселерационная программа по социальному	6	Результат –

проектированию «Мы в проекте!» (Команда вошла в 7 лучших школ области для разработки инновационного туристского продукта)		успешная защита командой проекта «Уроки на ногах» в Общественной палате Вологодской области
X Областной конкурс IT-проектов «В единстве – наша сила!»	2	Сертификаты участников
Всероссийский и международный уровень		
IX Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества»	3 команды	1 место
Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России»	1	Диплом победителя заочного тура
Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	1 команда	Призовые места в различных номинациях
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	5	Сертификаты участников
VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	1	Диплом 1 степени
IV Международный конкурс- фестиваль искусств «Рождественские огни»	3в -12 чел 7в – 10 чел	Дипломанты (Грамота участника 1 тура)
Всероссийский конкурс «У России много лиц», посвящен Дню народного единства	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс музыкального, хореографического и театрального искусства «Зима в Великом Устюге»	3 в (12 чел) 8 в (3 чел)	Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени
Международный конкурс искусства и творчества «Мастерская талантов»	3 в (12 чел)	Лауреат 2 степени
XV Международный онлайн-конкурс «Собираем таланты»	3 в (12 чел)	Дипломант 2 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Мастерская талантов»	7 класс	Лауреат 1 степени
Международный кастинг-конкурс «Краски осени»	8 кл (3 чел)	Диплом 2 место
V III Всероссийский героико-патриотический фестиваль	2 кл (4 чел)	Лауреаты 1 степени

«Звезда спасения 2024» (1 этап)	3 кл (10 чел)	
Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, Бессмертен»	2	Сертификаты участников
Международная предметная олимпиада «Лисенок»	12	дипломы 1,2,3 степени
Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского	1	Диплом 1 степени
Всероссийская Онлайн-олимпиада «Я хочу стать космонавтом!»	1	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	12	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место -2 Сертификат участника -7
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	8	Диплом победителя – 6 Похвальная грамота за участие- 2
Всероссийская акция «Хранители истории»	5	Сертификаты участников
Всероссийский отборочный конкурс «Вектор УСпеха» на смену лидеров ШУС в Артек	3	ждём результат
Всероссийский конкурс «Территория Успеха»	12	Дипломы полуфиналистов (в составе 100 лучших ШУСов РФ)

Обучающиеся, награжденные:

Именной стипендией Главы Великоустюгского муниципального округа 2024 год

В номинации «Образование и наука»: Бызова Елизавета, 11кл., Угловский Даниил, 8в

В номинации «Культура и искусство»: Зубов Евгений, 9б, Коняев Владислав, 6в

В номинации «Физическая культура и спорт»: Игумнова Валерия, 11кл

В номинации «Социально-значимая и общественная деятельность»: Чагина Варвара, 11 кл.

премией Главы Великоустюгского муниципального округа 2024 год

1. Дежнёв Семён, 10 класс.

**Обучающиеся, победившие в районном конкурсе
«Успешная молодёжь – залог стабильного будущего»
и занесённые на молодёжную Доску почёта Великоустюгского округа**

1. Гладышева Тамара, 9а класс
2. Сидорова Александра, 11 класс

**Обучающиеся, награждённые премией Губернатора ВО
«Юные таланты Вологодчины»**

1. Маркова Валерия, 9а класс
2. Коняев Владислав, 6в

VI. Оценка результативности работы по дополнительной общеразвивающей программе по военно-патриотическому воспитанию в кадетских классах «Долг. Честь. Отечество».

Кадетский компонент реализуется через дополнительное образование, классные часы, уроки мужества и через введение кадетского компонента в каждый учебный предмет.

Все 237 воспитанника кадетских классов занимались в объединениях дополнительного образования школы и центра дополнительного образования. Занятия проводятся по подгруппам, по расписанию, при необходимости происходила замена занятий. Продолжается работа по дополнительной общеразвивающей программе «Долг. Честь. Отечество» в 5-11 классах, и по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука кадетской жизни» в 1-4 классах.

В рамках сетевого взаимодействия проводились занятия по ДООП «Туристическая подготовка» обучающиеся 3,4 и 5 кадетских классов и ДООП «Робототехника. Клик» для 6-7 классов на базе центра естественно-научной и технической направленности «Точка Роста».

	Название программы	Возраст
Дополнительная общеобразовательная программа «Долг. Честь. Отечество»		
	«Основы военной подготовки»	
	«История Отечества»	11-17
	«Военная теория»	11-17
	«Тактическая подготовка»	11-17
	«Противопожарная подготовка»	11-17
	«Школа безопасности»	11-17
	«Огневая подготовка»	11-17
	«Медицинская подготовка»	11-17
	«Строевая подготовка»	11-17
	«РХБ защита»	11-17
	Общевойсковые Уставы ВС РФ	13-17
	Физкультурно-спортивный:	
	«Зарница»	11-17
	«Фланкировка»	12-17
	«Шахматы»	11-17
	«Юный спасатель»	11-17
	«Пожарно-прикладной спорт»	14-17
	Художественная:	
	«Духовой оркестр»	11-17
	Социально-педагогическая:	
	«Основы общей культуры»	11-15
	«Развёртывание флага»	11-17

	«Почётный караул»	14-17
Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука кадетской жизни»		
	«Основы военной подготовки»	7-11
	«Развёртывание флага»	9-11
	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника. Клик» (в рамках сетевого взаимодействия)	11-14
	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритм и пластика»	7-11
	Дополнительная общеобразовательная программа «Историко-бытовой и бальный танец»	11-13
	Дополнительная общеобразовательная программа «Казачий танец»	13-17

В течение всего учебного года воспитанники кадетских классов принимали участие в выставках, конкурсных программах, в общешкольных и общегородских мероприятиях различной направленности.

№	Мероприятие	Класс	Результат	Уровень
Школьный уровень				
	Встреча с представителями Череповецкого государственного университета (16 января 2024)	10-11	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6112	
1.	Молебен в память о жертвах геноцида казачества (25.01.2024)	7В	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6136	
2.	Кинолекторий «День полного	5В,6В	Просмотр и обсуждение фильма «Крик тишины»	

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (25.01.2024)		(организовано и проведено советником по воспитанию Брюхановой Э.А.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6139
3.	Встреча выпускников школы, студентов 4 курса Великоустюгского многопрофильного колледжа по специальности «Механизация сельского хозяйства» (Валов Даниил и Липкин Павел) 25.01.2024	8 и 9 кл.	В рамках профориентационной работы https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6140
4.	Урок мужества «Холокост – трагедия народа!» (25.01.2024)	6в	Подготовила и провела советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6146
5.	Встреча и. о. инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения И. А. Мишневой в рамках «Дня правового информирования» (23-25.01.2024)	1-4 5-11	Инспектор разъяснила права и обязанности пешеходов https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6129 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6147
6.	Час мужества «Мы помним город осаждённый», посвященный полному снятию блокады Ленинграда. (30.01.2024)	10 и 11	Посещение Великоустюгской центральной библиотеки. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6173
7.	Уроки мужества «Непокоренный Сталинград» (02.02.2024).	1в, 5в, 8в	https://vk.com/school2_vu , https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6213
8.	Помощь в центре «Своих не бросаем» (январь – февраль 2024)	5-9	Помощь в плетение сетей и изготовлении «сухих душей», сбор овощей, сухарей и солений. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6122 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6178 , https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6215
9.	Участие во Всероссийской акции «Одна страна – одна команда» (07.02.2024)	5-10	Подготовила и провела советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6237
10.	Уроки ЗОЖ (февраль 2024)	4-9	С представителем общественной организации «Общее дело» Д.С. Меркурьевым
11.	Уроки мужества «У войны не детское лицо», в рамках Всероссийской акции «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя – антифашиста (07-09.2.2024)	1-10	организация и проведение советник директора по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6257 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6252 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6236
12.	Торжественная церемония посвящения в воспитанники кадет (08.02.2024)	1 класс	Хор 1 и 4 кл. «Кадет, всегда с иголки одет», «Кадетские погоны» и «Честь имею!» (руководитель Колотова О. Ю.). 11 кл. вальс «Элегия» 8 кл. танец с элементами фланкировки «На заставе», 1 кл. танц. Композиция «Марш кадетов» (хореограф Трощенко Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6244
13.	Интеллектуальная викторина «Наука спасёт мир» в рамках дня российской науки на базе центра естественнонаучной направленности «Точка роста» (08.02.24)	8в	организация и проведение советник директора по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6238
14.	Кинолекторий «Вдохновляясь наукой»	5в	Просмотр фильма-путешествия «Великий Северный Путь» с последующей беседой

	(09.02.2024)		(организация и проведение советник директора по воспитанию Брюханова Э.А.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6258
15.	Школьный этап районного конкурса проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей» (12.02.2024)	3в, 8в	Шергин Илья (8в) – I место Капустин Кирилл (8в) – III место https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6267 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6272
16.	Экскурсия в отделение судебных приставов по Великоустюгскому району (12.02.2024)	6в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6284
17.	День первооткрывателя (13.02.2024)	11	Встреча с заместителем председателя местного отделения «Движение Первых» Великоустюгского округа Булдаковой Анастасией Николаевной https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6289
18.	Урок мужества с ветераном боевых действий, майором в отставке - Крупенниковым Валерием Николаевичем (15.02.2024)	7в	Организация и проведение – советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6302
19.	Интеллектуальная игра «В мире русского языка» в рамках Международного дня родного языка (19.02.2024)	5в	Организация и проведение – советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6322
20.	Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ» (февраль 2024)	5в, 8в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6321
21.	Интеллектуальная игра «В мире русского языка», в рамках международного дня родного языка (21.02.2024)	5в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6322
22.	Акция «Доброе сердце» (февраль 2024)	2в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6323
23.	Акция «Подарок солдату» (февраль 2024)	1-11 кл.	1в, 4в-10 - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6265 3в - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6281 2в - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6345
24.	Строевой смотр кадетских классов (27.02.2024)		I место отмечены - 2 кадетский класс (среди 2-4 кл.), 5 кадетский класс (среди 5-8 кл.) 10 класс (среди 9-11 кл.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6359
25.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (февраля 2024)		I место и переходящий кубок - 2 кл (Мелентьев Кирилл, Сверкунова Наталья, Сухнев Никита), II место - 3 кл. (Семёнова Милана, Круглов Святослав, Подтихов Никита), III место - 1 кл. (Минаков Егор, Минакова Елизавета, Юхляевский Александр) - в средней возрастной номинации среди 5-8 кадетских классов: I место и кубок - 6 кл. (Мелентьева Валерия, Коняев Владислав, Ганьковский Тимофей), II место - 7 кл. (Белых Антон, Горбовской Дмитрий, Югов Захар), III место - 5 кл.(Нелаев Алексей, Буслаков Арсений, Суровцева Полина) - в старшей возрастной номинации среди 9-11 кадетских классов: I место и переходящий кубок - 10 кл. (Белых Эдуард,

		Кузнецов Кирилл, Горбунов Никита), II место - 11 кл. (Сидорова Александра, Канева Ярослава, Поляков Илья), III место - 9 кл. (Аргунова Карина, Летовальцев Данила). Звание "Лучший стрелок" и Грамоту Атамана за лучшие результаты в личном зачёте в своей возрастной номинации получили: - Семёнова Милана (3в), Белых Антон (7в) и Горбунов Никита (10 кл.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6264 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6360	
26.	2 этап турнира по шахматам, посвящённого Дню защитников Отечества (13 февраля 2024)	1 место – Белых Антон (7в) 2 место - Угловский Даниил (8в) 3 место - Буслаков Арсений (5в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6303 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6361	
27.	Онлайн-поздравление для педагогов школы с международным женским днём (8.03.204)	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6407	
28.	Экскурсии в музей «Сохраняя историю» (март 2024)	3в. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6463	
29.	Классный час на тему: «Масленица»	4в. Организация и проведение советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6444	
30.	Литературная встреча «Живое слово мудрости духовной» Среди гостей мероприятия был Владыка Фотий, епископ Великоустюжский и Тотемский (БИБЛИОцентр Деда Мороза, 14.03.2024)	10 класс https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6449	
31.	Встреча с помощником Великоустюжского межрайонного прокурора А. Л. Заборским и М. Н. Урюпиной. (14.03.204)	Профилактическая беседа, направленная на предупреждение правонарушений и иных противоправных деяний в подростковой среде, проводилась с целью формирования правового сознания и законопослушного поведения у несовершеннолетних. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6452	
32.	Экскурсия в Храм Прокопия Праведного и колокольню Успенского Собора (15.03.2024)	3в. Организация и проведение https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6463	
33.	Мастер - классе «Конь – огонь» (15.03.2024)	1в	Музей этнографии https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6457
34.	Игровая программа «Масленица у ворот» (март 2024)	1-4	от Отдела традиционной народной культуры "Лад"
35.	Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией. (март 2024)	1-11	Организация и проведение кл.руководители и воспитатели. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6481
36.	Викторине «Крым: история и современность» (18.03.2024)	8в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6489 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6488
37.	Весенний бал (18.04.24)		в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Историко-бытовой и бальный танец» (руководитель Н.Ю.Троценкова) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6677
38.	Урок мужества в рамках Дней единых действий в память о геноциде	10	Организация и проведение учитель истории и обществознания Хлыщёва С.В. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6671

	советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.2024)			
39.	Всероссийский «День Эколят» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (25.04.2024)	1в	занятие «Эколята - юные защитники природы» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6706	
40.	День школьного знамени и Золотой фонд школы (27.04.2024)	4-11	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6717	
41.	Акция «Подарок солдату».	2в	В преддверии дня Великой Победы, обучающиеся 2 кадетского класса, сообща с родителями, подготовили поздравительные открытки и подарки для наших воинов - участников СВО. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6802 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6799	
42.	Учения по действиям при террористической угрозе (20.05.2024)	1-11	Алгоритм действий обучающихся и работников школы при возможном террористическом акте и при обнаружении неизвестного пакета с возможным нахождением в нем взрывчатого вещества https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6845	
43.	Линейка, посвященная Дню рождения пионерской организации (20.05.2024)	1-11	Организация и проведение https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6846	
44.	Дружеская встреча воспитанников кадет с ребятами из МБДОУ Детский сад №28 «Пчёлка» (22.05.24)	1в	Организация и проведение Смазнова Л.В. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6858	
45.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года (24.05.24)	1-11	Организация и проведение https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6870	
46.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку (25.05.2024)	9в, 11	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6869 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6863 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6861	
47.	Выпускной вечер для обучающихся 9 и 11 классов (27.06.24)	9в и 11	Выпустились 24 кадета 9-классника и 8 кадет 11-классников https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6984	
48.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. (02.09.2024)	1в-4в 5-11	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7093	
49.	Профилактические беседы «Пожарная безопасность в быту и школе» (сентябрь 2024)	1-11	Организация и проведение	Школьный
50.	Школьный конкурс «Осенние причуды» (сентябрь 2024)	1-5в	23 участника	Школьный
51.	Тренировка по пожарной эвакуации людей из здания в случае возникновения пожара (05.09.2024) с представителями ГУ МЧС по Вологодской области	5-11	По графику	Школьный

52.	Профилактические беседы в рамках единого дня безопасности дорожного движения (сентябрь 2024)	1-11	Во всех классах	Школьный
53.	Кинолекторий в рамках международного дня грамотности. (08.09.2024)	1в	«В стране невыученных уроков» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7143	
54.	Профилактическая беседа и игра «Юный пешеход» с инспектором ГИБДД Мишениной И. А. и отрядом ЮИД «Дорожный дозор» (17.09.2024)	1в и 2в https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7241		
55.	Субботник на берегу реки Сухона со стороны Дымково (28.09.2024)	9в класс совместно с казаками Великоустюгской станицы и представителями общественного объединения «Боевое братство» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7322		
56.	Классный час «Донбасс выбирает Россию!» (30.09.2024)	Организация и проведение советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7339		
57.	Муниципальный конкурс коллективных стенгазет «Наш выбор - здоровый образ жизни»	4в – Диплом Победителя https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7344		
58.	Классный час «Дети Донбасса» в детской и юношеской библиотеке (1.10.2024)	4в https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7345		
59.	Урок гражданской обороны (02.10.2024, 04.10.2024)	С участием руководителя ОНД и ПР по Великоустюгскому району Боровинской Н.Н.		
60.	Единый день выборов (10.10.2024)	Организация и проведение 11 класс https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7555 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7554 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7553 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7539		
61.	Классный час: «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7377		
62.	Классный час «Он спас планету и шагнул в бессмертие...» в детской и юношеской библиотеке (03.10.2024)	О Подвиге нашего земляка Сергея Анатольевича Преминина. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7388		
63.	Изготовление открыток ко дню учителя (4.10.2024)	С вожатыми из 8в класса Беляевой К, Ключковой К, Гладышевым И., Викуловым Д. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7392 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7471		
64.	Мероприятия, посвящённые с Дню учителя «День учителя» (5-6.10.2024)	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7505 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7495 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7493 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7485 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7480 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7479 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7471 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7470 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7414 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7413 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7407		
65.	Историческая прогулка по купеческому дому Д.В.Аленёва (06.10.2024)	2в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7508	

66.	Встреча с интересными людьми в центре традиционной народной культуры «Лад» (08.10.2024) Краева Людмила Николаевна – заведующий филиалом «Центр традиционной народной культуры «Лад» Великоустюгского КДЦ и Осадчая Людмила Николаевна – методист по народному творчеству.	Кадеты 9в класса в рамках курса «Россия – мои горизонты» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7528
67.	Литературно-игровая программа «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна» в рамках Всероссийского дня чтения (09.10.2024)	4в https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7524
68.	Акция «Доброе сердце» (октябрь 2024)	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7577 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7538
69.	Посещение передвижной выставка «Симфония цвета» Вологодской областной картинной галереи в рамках проекта Губернатора «Культурный экспресс» (10.10.2024)	2в,4а https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7556 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7272
70.	Занятие по творчеству С. Г. Писахова (14.10.2024)	4в https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7573
71.	Фольклорный праздник «Именины у рябины» (октябрь 2024)	1в-5в https://vk.com/sozvezdiecdo?w=wall-196358567_1045%2Fall
72.	Участие в интересной программе «Танцы-картинки» (14.10.2024)	3в С артистами ансамбля песни и танца «Русский Север» https://vk.com/sozvezdiecdo?w=wall-196358567_1055%2Fall
73.	Единый день безопасности дорожного движения (18.10.2024)	1в-4в https://vk.com/sozvezdiecdo?w=wall-196358567_1041%2Fall
74.	Фотовыставка «Папа может...» (октябрь 2024)	1-8 https://vk.com/sozvezdiecdo?z=photo-196358567_457240404%2Fwall-196358567_1058 https://vk.com/sozvezdiecdo?w=wall-196358567_1055%2Fall https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7649 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7648
75.	Занятие по правилам личной безопасности с представителями общественного совета при ОМВД России «Великоустюгский» (директор телеканала «Русский Север» Великий Устюг Е. А. Елина) и руководитель поисково-спасательного отряда «УСТЮГ-СПАС» М. С. Петрикас. (23.1.2024)	4в https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7677
76.	Мастер-классе в кафе «ГородОК» (26.10.2024)	2в https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7710
77.	Мастер-класс по изготовлению закладок в рамках Дня школьных библиотек (28.10.2024)	2в Организация и проведение – Советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7736

78.	Экспедиция с дневным пребыванием «Зарница» (осенние каникулы)	5-7	Организация и проведение работы советник по воспитанию Брюханова Э.А, воспитатели: Голиков А.А., Шпикин О.А.. Бороздин С.Б.
79.	Урок мужества «Мы преклоняемся перед ними» и просмотр фильма.	1в, 6в	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7810
80.	Профилактическая беседа с обучающимися 1-2 классов «Осторожно - незнакомец!»	2в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7812
81.	Посещение выставки и экскурсия «По канонам красоты» в Великоустюгском государственном музее – заповеднике. (11.11.2024)	2в, 3в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7871
82.	Игровая программа «Чудеса язык творит - очень быстро говорит» (11.11.2024)	4в	Посещение детской библиотеки https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7843
83.	«Урок качества!» рамках Всемирной недели качества (11-15.11.2024)	2в 4в 5в 6в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7872 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7860 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7863 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7865 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7847
84.	«Посвящение в танцоры»	1в -10 человек, 2в – 10 человек, 3в -12 человек, 4в -11 человек.	– мероприятие на уровне ТК «Созвездие», организация и проведение Трощенко Н.Ю.
85.	Народный праздник «Кузьминки» (16.11.2024)	2в, 3в, 4в (56 человек)	Организация и проведение хореограф Н.Ю.Трощенко https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7894
86.	Классный час, посвящённый Международному дню толерантности (19.11.2024)	4в	Детская библиотека https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7912
87.	Выставка технического творчества (ноябрь 2024)	2в -	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7917
88.	Мастер-класс по изготовлению своими руками поздравительной открытки для мам (23.11.2024)	1в, 3в	1в https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7930 В рамках трека «Орлята России» воспитанники 3в с наставниками из 8в класса https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7943
89.	Онлайн-поздравление с Днём матери (23-27.11.2024)	1-11	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7955 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7953 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7944
90.	Экспресс-выставка «Мамина профессия» (ноябрь 2024)		Организация и проведение советник по воспитанию Брюханова Э.А. и 5-6 класс https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7974
91.	Классный час, посвящённый Дню матери (27.11.2024)	4в –	в детской библиотеке https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7991
92.	Музыкальная сказка «Золотой ключик» Вологодской филармонии и Губернаторского академического оркестра русских народных инструментов (28.11.2024)	3в класс	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8003
93.	Встреча с консультантом- психологом Е. С. Лопатниковой «Моя профессия –	11 класс –	организация зам. дир по УВР Баракина О.Н. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8006

	психолог». (28.11.2024)		
94.	Творческая мастерская «Символы моей семьи», посвящённая Дню Государственного герба (29.11.2024)	1в и 2в классы, организация и проведение советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8011	
95.	Классные часы, посвящённые международному дню инвалидов (03.2.2024)	1в и 2в классы, организация и проведение советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8036	
96.	Уроки мужества «Вам неизвестные солдаты, посвящается», посвящённые дню Неизвестного солдата (04.12.2024)	4в класс посещение детской библиотеки https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8032 2в класс, организация и проведение советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8040	
97.	Классные часы, посвящённые Дню добровольца России (05.12.2024)	1в, 5в классы, организация и проведение советник по воспитанию Брюханова Э.А. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8059 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8061	
98.	Уроки мужества, посвящённые Битве за Москву (05.12.2024)	2в, 6в, организация и проведение воспитатели кадетских классов https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8060	
99.	Встреча со старшим лейтенантом полиции Марковой Ю. А., психологом отдела кадров ОМВД России «Великоустюгский» (05.12.2024)	11 класс организация зам. дир по УВР Баракина О.Н. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8081	
100.	В рамках недели Героев Отечества состоялась торжественная линейка, посвященная вручению фальшпогонов и значков «Кадеты России» (06.12.2024)	5в класс https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8080	
101.	Встреча обучающихся 11 класса с заведующим отделением гигиены и санитарно-эпидемиологических экспертиз филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» в городе Великий Устюг Коноплевым В. И. (05.12.2024)	11 класс организация зам. дир по УВР Баракина О.Н. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8089	
102.	Заседание актива ШУС с активистами классов (06.12.2024)	5-11	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8101
103.	Акция «Подарок солдату» (декабрь 2024)	1-11	https://vk.com/school2_vu?w=wall-110717593_8446 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8109 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8093
104.	Встреча с участником СВО (14.12.2024)	4в	Организатор - социальный координатор фонда «Защитники Отечества» филиала Вологодской области по Великоустюгскому округу Н.В.Коробанова. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8147
105.	Интерактивная деловая игра «Мы против коррупции» (16.12.2024)	11	Организация и проведение С.В. Хлыщева, учитель истории и обществознания провела https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8165
106.	Школьный конкурсе «Лучшее оформление кабинета»	1-11	Диплом Победителя – 2в класс

107.	Творческая мастерская «Орлёнок – Мастер» (26.12.2024)	2в, 4в	Папы и мамы побывали в роли Орлят России и приготовили сюрприз для своих детей (организатор Смазнова Л.В.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8260 Изготовление новогодних открыток, сувениров и подарков, оформление кабинета с вожатыми из 8в класса https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8250
108.	Участие в поздравительном праздничном мероприятии, посвящённом Дню спасателя РФ (27.12.2024)		Шукина Софья (4в) – песня «Вологодчина» 4в – танец «Матушка-земля» 7в – танец «Вальс» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8279
109.	Поощрительная поездка на вотчину деда Мороза (27.12.2024) – 39 человек	4-9 классы	Средства выделены Автономным учреждением Вологодской области «Дом народов Вологодской области» (директор Лариса Вячеславовна Мартянова), организатор поездки атаман Великоустюгского казачьего станичного общества С.Н.Аксёнов https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8282
110.	Таинства Исповеди и Причастия	1в, 3в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-218681151_488
111.	Мастер-классе «Светлый Ангел Рождества» в музее древнерусского искусства (26.12.2024)	2в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8300
112.	Школьный этап Епархиального творческого конкурса «Рождественское чудо» (декабрь 2024)	1-8	Победители в номинации «Рисунок»: 3в – Докутович Даниил, Сверкунова Наталья, Хохлов Лев 4в – Фомина Елисавета 6в – Лаврухина Елизавета, Нелаев Алексей, Капустин Евгений Победители в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Князева Софья (2в), Шиловская Кира (3в), Круглов Святослав (4в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8382
113.	Театрализованное представление «Снегопаника» в Доме Моды Деда Мороза (27.12.2024)	1в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8256
114.	«Пижамная вечеринка»	2в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8308
115.	Новогоднее видеопоздравление выпускникам-кадетам, участникам СВО (декабрь 202)	1-11	https://vk.com/school2_vu?w=wall-204046736_6228

Муниципальный уровень

1.	Профориентационная встреча (24.01.2024)	11	С ректором Вологодского государственного университета Вячеславом Викторовичем Приятелевым https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6148
2.	«Классная встреча» в отделении гигиены и санитарно-эпидемиологических экспертиз филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» (31.01.2024)	6-9	С заведующим отделения гигиены и санитарно-эпидемиологических экспертиз Валерием Ивановичем Коноплевым https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6182
3.	Патриотическое мероприятие, посвящённое 81-ой годовщине со дня	8в	Мероприятие организовано отделом по работе с молодёжью и кинематографии МБУК

	исторического события-Сталинградская битва (02.02.2024)		«Великоустюгский культурно-досуговый центр» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6214
4.	«Классная встреча» с заместителем директора МУП Водоканал - Крыловым Александром Владимировичем (09.02.2024)	8в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6253
5.	Районный конкурс «Самый классный первый класс - 2024» на тему «Пусть звенит звонок веселый, подружился мы со школой!» (13.02.2024)	1в, 9в	Диплом участника - визитная карточка - творческий номер - конкурс фотографий на тему «С нашим классом – жизнь прекрасна» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6291
6.	Муниципальный этап интеллектуального конкурса по математике «МИК» (февраль 2024)	3в	Нелаев Антон – участник (руководитель Костромитина М.А.) https://vk.com/im?sel=121445875&z=photo91518640457247496%2Fmail621504
7.	Памятное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества (23.02.2024)	3в, 10 кл.	Почётный караул и возложение цветов https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6349
8.	Муниципальный конкурс военных песен «Служу России» (февраль 2024)		Сводный хор кадетских классов – III место (руководитель Колотова О.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6357
9.	Встреча выпускников Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (23.02.2024)	3в	Поздравительная программа https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6371
10.	Памятное мероприятие, посвящённое подвигу организованное участниками Великоустюгского отделения «Боевое братство» (29.02.2024).		10 кл – почётный караул, 7в – возложение цветов https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6378
11.	Личное первенство Великоустюгского округа по шахматам среди школьников (02.03.2024)		Буслакова Арсения (5в) – I место https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6390
12.	Районный конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей» Великом Устюге (14.03.2024)		Илья Шергин (8в) «Создание игры-квеста для детей среднего школьного возраста» (руководитель Сверкунов К.Г.) Кирилл Капустин (8в) «Создание руки на сербоприводе» (руководитель Красильникова С.Б.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6445 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6470
13.	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся начальных классов (март 2024)		Нечаев Андрей (4в) – сертификат участника (руководитель Нечаева А.О.)
14.	Муниципальный этап XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Науки юношей питают» (19 марта 2024)		1 место. – Капустину Кириллу (8в, руководитель Красильникова С.Б.)
15.	Акция "Танцевальная перемена. Делай, как мы, делай лучше нас!»		4в - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6486 6в - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6490
16.	Межрайонный фестиваль- конкурс «К своим истокам прикоснись»		https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6491
17.	Акции «Советская зарядка» (март 2024)		3в - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6529 1в и 6в - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6528

18.	Муниципальный этап «Зарница-2024» (29.03.2024)	1 место - среди команд 2 возрастной группы (7-8в, руководитель Плотников А.Ю.) 2 место - среди команд 3 возрастной группы (6в, руководитель Шпикин О.А.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6582 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6580
19.	Муниципальный этап XVII областного конкурса экологических театров "Экология начинается с меня" среди театральных коллективов школ города и округа (07.04.2024)	1в - отмечено дипломом победителя в номинации "Самый юный исполнитель" (руководители Смазнова Л.В и Троценкова Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6613
20.	Муниципальном конкурсе военной песни "Служу России" (апрель 2024)	Трудова Вера (10 кл.) - I место, сводный хор кадетских классов - III место (руководитель Колотова О.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6616
21.	VI муниципального образовательного квеста "В поисках Фемиды" (06.04.2024)	II место (в составе команды 9-10 кл. Новосёлова Мария и Коняева Лилия (9в), руководители Шпикин О.А., Хлыщёва С.В.). https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6607
22.	Церемония вступления в ряды Движения первых (11.04.2024)	16 кадет 6в класса https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6643
23.	Проводы участников поискового отряда «Речник» в ежегодную межрегиональную поисковую экспедицию «Вороново 2024», которая организуется в Кировском районе Ленинградской области. (19.04.2024)	В мероприятии приняли участие кадеты 6 класса и классный руководитель и воспитатель О. А. Шпикин. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6672
24.	Уборка территории у памятника Семёну Дежнёву и помощь в помывке памятника (20.04.24)	кадеты 7 класса совместно с представителями казачества под руководством Полицинского И.В. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6675
25.	Субботник по уборке территории вокруг восстанавливающейся церкви Чуда Михаила Архангела (20.04.24)	кадеты 5 класса совместно с представителями казачества под руководством Плотникова А.Ю. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6676
26.	Церемония награждения победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (20.04.24)	Угловский Даниил (8в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6690
27.	Соревнования по легкой атлетике «День спринтера» среди общеобразовательных школ Великоустюгского округа (24.04.2024)	I командное место (в составе команды Беляева Кира (7в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6700
28.	Торжественное мероприятие, посвящённое 375-летию пожарной охраны России (25.04.2024)	Танцевальный коллектив "Созвездие" 2 и 3 кадетских классов (руководитель Троценкова Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6709
29.	Соревнования по легкой атлетике среди школ города «День спринтера» (24.04.2024)	Белых Артемий, 4в – III место Поникаровский Илья, 6в – II место Беляева Кира, 7в – III место Сизьмин Семен, 8в – II место Феофанов Даниил, 11 – III место https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6711
30.	Муниципальный военно-спортивный конкурс «Призывник года 2024»	Победитель - Кузнецов Кирилл (10 кл.) нормативы по спортивному многоборью, военному

	(27.04.2024 в отделе по работе с молодёжью и кинематографии Великоустюгского КДЦ)	многоборью, а так же тесты по "Общевойсковым уставам" и "Российской военной истории" https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6803
31.	IX муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон-2024» (04.05.2024)	II место (в составе команды Долгин Александр и Свитин Виталий (7в) В командном туре предметных олимпиад – II место В познавательной игре «Эрудит», посвящённой Году семьи, места – I место https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6738 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6737
32.	Пасхальный концерт (05.05.2024) в Благовещенском храме при Успенском Соборе	6в класс https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6752
33.	Престольный праздник Дня Георгия Победоносца состоялся праздничный концерт у Храма Святого Георгия Победоносца (06.05.2024)	7в танец «Вальс» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6753
34.	Посту № 1 у Вечного Огня (07.05.2024)	7в - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6754
35.	Легкоатлетическая эстафета по улицам города Великий Устюг, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (07.05.2024)	I место у команды мальчиков (в составе команды Поникаровский Илья (6в), Югов Захар (7в), Сизмин Семён и Евграфов Роман (8в), Разумик Вячеслав и Масликов Андрей (9в), Валяев Фёдор (10 кл.), Коротков Роман (11 кл.) III место у команды девочек (в составе команды Обухова Маргарита и Беляева Кира (7в), Аргунова Карина (9в), Канева Ярослава (11 кл.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6757
36.	Акции «Поклонимся солдату» (08.05.2024)	Приняли участие: - кадеты 10 и 7 класса на Посту № 1 у Вечного огня, а - старший кадет Феофанов Даниил удостоен чести поднять Флаг Российской Федерации вместе с главой Великоустюгского муниципального округа И.А.Абрамовым - митинг памяти медицинских работников эвакогоспиталя № 5391 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6766
37.	Митинг, посвященный празднованию 79-ой годовщины Победы (9.05.2024)	Приняли участие кадеты и воспитанники кадет, педагоги и воспитатели школы, пройдя торжественным маршем. Кадеты 10 класса во время митинга несли службу на Посту № 1 у Вечного Огня. В завершении митинга возложили цветы к Вечному огню. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6794
38.	XI муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в исследовательскую деятельность» (14.05.2024)	Зв – Низовцев Алексей – Диплом III степени Круглов Святослав – Диплом участника
39.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры». (13-14.05.2024)	I место. В составе команды: Евграфов Роман, Сизмин Семён, Подтихов Александр (8в), Югов Захар (7в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6811
40.	II муниципальный конкурс информационных проектов «Наследие» (в филиале «ЦТНК «Лад» Великоустюгского КДЦ, 17.05.2024)	В номинации "Индивидуальный проект. Дети." - Лауреат III степени - Кузнецова Анна (5в). «Народные промыслы. Сохранение традиций плетения пояса в народном костюме на Русском Севере» (руководитель Трощенко Н.Ю.) - Лауреат I степени - Щукина Софья «Народные промыслы. Глиняный горшок на Руси» (руководитель Костромитина М. А.)

		Номинация "Семейный проект" - Лауреат II степени - семья Лаврухиных. Тема «Народные промыслы. Традиционное народное ремесло ткачество». Сохраняем семейные традиции.» (руководитель Троценкова Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6825
41.	Муниципальная акция «Этих дней не смолкнет слава» (май 2024)	Нелаев Антон (3в) - Сертификат участника (руководитель Костромитина М.А.)
42.	I епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха Красная», в рамках празднования Светлого Христова Воскресения с целью духовно-нравственного и патриотического просвещения и воспитания детей и молодежи для сохранения и развития лучших традиций национальной русской культуры. (18-19.05.2024)	2в танец «Полька» - Дипломанты II степени 3в танец «Вологодская кадрили» - Лауреаты I степени (руководитель Троценкова Н.Ю.). https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6838
43.	Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди общеобразовательных школ округа (20.05.2024)	В командном первенстве (девушки и юноши) I место. В личном первенстве победителями и призерами стали: Сизьмин Семён (8в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6850
44.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием) (май 2024)	Старостин Елисей (3в) – Диплом за 2 место Рыкалова Анастасия (3в) – Диплом за 3 место – руководитель Костромитина М.А. https://vk.com/im?sel=c108&z=photo121445875_457260113%2Fmail632721
45.	Первенство Великоустюгского округа по легкой атлетике (25-26.05.24)	Канева Ярослава (11 кл.) – II место в беге на 200 м и III место в эстафетном беге 4x100м https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6868
46.	Торжественное мероприятие, посвящённое 8-летию Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (28.05.24)	Погорелов Алексей (8в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6878 В патриотической квиз-игре «Россия - родина моя» - II место.
47.	Памятное мероприятие, посвящённое Дню Памяти и скорби (22.06.2024)	
48.	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди семейных команд (23.06.24)	Семья Поникаровских – Победители (Илья (6в), Ксения (9в)) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6972
49.	Районный выпускной вечер 2024 (28.06.24)	Медаль I степени (золотая) за особые успехи в учении – Сидорова Александра Медаль II степени (серебряная) за особые успехи в учении – Феофанов Даниил, Коротков Роман https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6985
50.	Открытие Молодёжной Доски почёта (29.06.2024)	Сидорова Александра (11) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6987
51.	Памятное мероприятие, посвящённое Дню ветеранов боевых действий.(01.07.2024)	7в- Белоусов М. и Горбовской Д. (вынос «Орден «Мужества» (посмертно) группа Почётного караула, руководитель Полицинский и.В.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6996

1.	«Осеннее первенство по лёгкой атлетике среди команд городских	3-11		Муниципальный
----	---	------	--	---------------

	общеобразовательных школ» (15.09.2024)		
2.	Осенний легкоатлетический кросс среди команд средних классов общеобразовательных школ города и района (21.09.2024)	5-11	В беге на 800 м: Невзоров Матвей (8в) – I место, Югов Захар (8в) – II место https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7229
3.	Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую Родину родную» (сентябрь 2024)	Елфимова В. (4в) – 3 место https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7362	
4.	Муниципальная квест-игра «Город безопасности» в рамках Единого Дня безопасности (18.09.2024)	Команда 6в класса – Диплом Победителя https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7262 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7261	
5.	Муниципальный конкурс фотоколлажей «Моя личная гигиена» (сентябрь 2024)	Старостин Е.(4в) – 3 место	
6.	Муниципальный конкурс презентаций «Сохраним подаренное предками» (октябрь 2024)	6в, 7в	1 место: Кузнецова Анна, 6в 2 место: Лаврухина Елизавета, 6в 3 место: Дудникова Дарья, 7в
7.	Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных Великоустюгского муниципального округа (27.09.2024)	Команда кадет, принимавшая участие в соревнованиях, заняла 1 место, руководитель - Дернов Александр Вячеславович. В личном первенстве: - преодоление 100-метровой полосы с препятствиями: I место - Попова Виктория (8в), в средней возрастной группе; - подъём по штурмовой лестнице: II место – Кузнецов Кирилл (11 кл.), в старшей возрастной группе; II место - Попова Виктория (8в), в средней возрастной группе; II место - Мелак Егор (8в), в средней возрастной группе; III место – Суворцева Полина (6в), в средней возрастной группе; - надевание боевой одежды: III место - Мелак Егор (8в), в средней возрастной группе; III место – Реутова Анастасия (11 кл.), в старшей возрастной группе. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7321 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7305	
8.	Муниципальный конкурс рисунков «Я и мои права» (октябрь 2024)	Князева Софья (1в) – 1 место	
9.	Интерактивная программа «В тесноте, да не в обиде» (15.10.2024)	2в https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7597	
10.	День карьеры молодёжи (17.10.2024, педагогический колледж)	8в	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7613
11.	День в музее для российских кадет в рамках Всероссийской акции (18.10.2024)	1-9	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7650 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7629

Класс	Тема	Место проведения
1в	По маршрутам великих открытий открытий. Семён Дежнёв. (м/к по рисованию песком)	Детский музейный центр (Сов.60)
2в	Колумбы русские: устюжские землепроходцы и мореплаватели	Детский музейный центр (Сов.60)
3в	Символы Отчизны: Герб, Флаг, Гимн	Советский 68, каб.15
4в	Символы Отчизны: Герб, Флаг, Гимн	Советский 68, каб.2
5в	Интерактивное занятие из цикла комплексных мероприятий «Не смолкнет слава тех великих лет» Год 1941-й. Подвиг Подольских курсантов	Музей истории и культуры (Набер.,64)

6в	Интерактивное занятие из цикла комплексных мероприятий «Не смолкнет слава тех великих лет» Год 1942-й. Битва за Севастополь.	Музей истории и культуры (Набер,,64)	
7в	Устюжане – узники концлагерей	Советский 68, каб.12	
8в	Интерактивное занятие из цикла комплексных мероприятий «Не смолкнет слава тех великих лет» Год 1942-й. Битва за Севастополь.	Музей истории и культуры (Набер,,64)	
9в	Интерактивное занятие из цикла комплексных мероприятий «Не смолкнет слава тех великих лет» Год 1942-й. Битва за Севастополь.	Музей истории и культуры (Набер,,64)	
11	Устюжане – узники концлагерей	Музей истории и культуры (Набер,,64)	
12.	Муниципальный конкурс «Дедушка и бабушка-лучшие друзья!» (октябрь 2024)		Панькова Елизавета, 1 «В» 1 место (рук-ль Брюханова Э.А.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7625 Озорнина Елизавета (2в) – 3 место https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7546 Пономпрёва Дарья (1в), Пономарёв Леонид (3в) – сертификаты участников
13.	XXVII районный слёт памяти Героя России С.Преминина (19.10.2024)	6в и 8в	6в в составе делегации (Кузнецова А., Морозова Э.), рук-ль Голиков А.А. 8в в – вынос флага РФ во время шествия, рук-ль делегации Бороздин С.Б. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7633 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7631
14.	Малые Премининские чтения «Жизнь как подвиг: вчера и сегодня. Славные подвиги моряков» (19.10.2024)	6в	Кузнецова Анна (6в) в номинации «Поэзия», стих-е «Баллада о подвиге» (В.Жукова) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7632
15.	День открытых дверей в учебных заведениях города (педагогический колледж и многопрофильный колледж)	9в	Организация и сопровождение детей советник директора по воспитанию Удачина Т.В. и педагог-психолог Стрекаловская Т.В.
16.	Муниципальный конкурс фотографий «Фото краевед». Номинация «Милые сердцу места» (октябрь 2024)	1в-4в	В Номинации «Милые сердцу места»: 1 место Низовцев Алексей (4в), руководитель Костромитина М. А. 2 место Семенова Милана (4в), руководитель Костромитина М. А.. 3 место Князева София, Летовальцева Нина (2в), руководитель Смазнова Л. В.. Номинация «Дом, где я вырос» 2 место Фомина Елисавета (4в), руководитель Костромитина М. А. 3 место Югов Лев (2в), руководитель Смазнова Л. В. 1 место: Зозуля Макал, руководитель Плотников А. Ю. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7773
17.	Муниципальный конкурс видеороликов «Утренняя зарядка» (октябрь 2024)	1в, 5в	2в – 3 место, 5в – 2 место, руководитель Трощенко Н.Ю.
18.	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Время собирать мусор» (октябрь 2024)		Танцевальный коллектив «Созвездие» (Трощенко Н.Ю.) – Диплом участника
19.	Муниципальный этап творческого конкурса «Танцплантация – 2024» (октябрь 2024)		Танцевальный коллектив «Созвездие» - сертификат
20.	Акции «Сбор «Умный город»		Сбор овощей и добрые письма военнослужащим в зоны СВО.

	(ноябрь 2024)	2в - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7933 4в - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7905
21.	Акция-конкурс «Мам, я сделал!» (ноябрь 2024)	1в – 7 участников 2в – 1 участник
22.	Онлайн-активность «Мамин поцелуй» (ноябрь 2024)	1в – 17 участников https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7975 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7973
23.	Муниципальный фотоконкурс «Папа может всё!» (ноябрь 2024)	1в – 5 участников https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7986 2в класс – 14 участников https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7989
24.	Торжественная церемония принятия Присяги (29.11.2024)	5в (отв. воспитатель Дернов А.В.) 5 кл. стихи и танец «Кадетский вальс» Хор кадет 5-6 классов – песни «Я - кадет» и «Честь имею» (рук-ль Седелкова Н.В.) 7в кл. – Ведущие (Мелентьева Валерия и Непогодьев Владислав, Подволоцкий Денис - стих-е «На широком плацу реет знамя кадетов» (отв. Хлопина О.В.) 8 кл. – знаменная группа 8 кл. – отв. Полицейский И.В., танец «Молодичка» (хореограф Троценкова Н.Ю.) 9 кл. – вальс «Память» (хореограф Троценкова Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8012
25.	Памятное мероприятие, посвящённое дню Неизвестного солдата (03.12.2024)	Группа Почётного караула 8 кадетского класса (рук-ль Полицейский И.В.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-111891744_114692
26.	Муниципальный фотоконкурс «Мамина профессия» (ноябрь 2024)	1в – 12 участников https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8057 2в класс – 3 участника https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8062
27.	Командное первенство Великоустюгского округа по шахматам «Белая ладья» среди школьников (07.12.2024)	Младшая группа - III место, Старшая группа - II место. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8087
28.	Памятное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества (09.12.2024)	Группа Почётного караула 8 кадетского класса (рук-ль Полицейский И.В.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8113
29.	Муниципальный конкурс фотографий «Фото краевед».	2 место – Князева София, Летовальцева Нина, Югов Лев (2в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8123
30.	Памятное мероприятие, посвящённое Дню памяти Россиян, погибших на Северном Кавказе и других локальных войнах (11.12.2024)	Группа почётного караула кадет 8 класса https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8133
31.	Торжественное открытие обновлённой экспозиции «Служили Отечеству» (12.12.2024)	В Музее истории и культуры Великого Устюга 4в, 5в, 6в, 7в стратегическая игра «Битва за Москву». https://vk.com/school2_vu?z=photo-181279241_457253915%2Fwall-181279241_8134
32.	Муниципальный конкурс видеороликов «Необычный эксперимент» (13-27.12.2024)	Возрастная группа 7 - 10 лет: 1 место - Князева Софья (Смазнова Л.В.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8409
33.	Муниципальный конкурс стенгазет «Герои Советского Союза» (26.12.2024)	3 место – Закусова Алёна, Закусова Элина (5в)

34.	Муниципальный конкурс рисунков «Спорт-моё хобби!» (декабрь 2024)	1 место – Югов Лев (2в), 5 участников 2в класса https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8063 https://vk.com/school2_vu?z=photo-181279241_457253948%2Fdb631eba668db8a4d
35.	Участие в отчётном круге Великоустюгского станичного казачьего общества (14.12.2024)	Кадеты 9 и 11 классов (вынос знамени (11 кл.) и танец 9 кл. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8148
36.	Конкурс «Зимняя мастерская»	1в – 9 участников 2в – 1 участник https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8194 1 место: Шипицин Денис (1в), Князева София (2в) 2 место: Смирнова Вера (2в), Попов Иван (1в) 3 место: Шилов Ярослав, Низовцев Дмитрий (2в)
37.	Конкурс видеороликов «Семья у книжной полки»	Кузнецов Роман – 2 место https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8195
38.	Официальный прием Главы Великоустюгского муниципального округа стипендиатов (23.12.2024)	В номинации: «Социально-значимая и общественная деятельность» премия Главы присвоена Светину Виталию (8в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8234
39.	Участие в муниципальной интернет-акции «Ёлочки бывают разные»	1в класс https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8209 3в - 1 участник 4в класс и 4 участника индивидуально https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8246 5в – 1 участник
40.	Елка главы Великоустюгского муниципального округа (25.12.2024)	5в – Закусова Алёна, Суровцев Денис 6в – Морозова Элина, Суровцева Полина, Кузнецова Анна 7в – Поникаровский Илья https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8252
41.	Церемония посвящения в воспитанники кадет (26.12.2024)	Ведущие – Непогодьеv Владислав и Мелентьева Валерия (7в кл.) – отв. Хлопина О.В. Знаменная группа 8 кл. (рук. Полицинский И.В.) Штандартносец 11 кл. – Кузнецов Кирилл Хор 1 и 3 кл. «Мы шагаем как солдаты» и «Честь имею!» (руководитель Седелкова Н.В.). 1в – танец «Марш кадетов», 2в – танец «Если был бы я гусаром» 4в – танец «Матушка Земля», Щукина софья и Низовцев Алексей – песня «Орлята учатся летать» 8 кл. – танец вальс «Память» (хореограф Троценкова Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8261 https://vk.com/school2_vu?w=wall-111891744_116407
42.	Муниципальном конкурсе творческих работ «Уши, лапы и хвосты» (декабрь 2024)	1в – 12 участников 2в – 8 участников 3в и 4в https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8031 2 место - Круглов Святослав (4в) в номинации «Декоративно - прикладное творчество «В мире домашних животных». 1 место - Барсуков Артем (4в) в номинации «Рисунок» https://vk.com/school2_vu?z=photo-181279241_457254330%2F752818b8b1a57bf60a https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8092
43.	Епархиального творческого конкурса «Рождественское чудо» (декабрь 2024)	2в – 1 участник 3в – 4 участника 4в – 2 участника 6в – 3 участника https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8382
44.	Муниципального конкурса	5в – 2 участника 6в – 12 участников

	«Фронтальная новогодняя открытка» (декабрь 2024)	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8382
45.	Муниципального конкурс-выставки «Сувениры Деду Морозу» (декабрь 2024)	В номинации «Чудеса зимы» 2в Шипицын Денис – 3 место, 1 участник - сертификат в номинации «Зимнее чудо из ЛЕГО» – 2в - Князева София – 3 место 4в – 1 участник В номинации «Талисман на 2025 год» 2в – 2 участника 5в – 1 участник В номинации «Семейная ёлочная игрушка» 2в – 2 участника 4в – 2 участника
Областной уровень		
1.	Открытое первенство г. Вологды по пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек в закрытом помещении на базе учебно-тренировочного комплекса пожарно-спасательной части № 6 в с. Молочное (9.02.2024)	Команда 7 класса (руководитель Голиков А.А.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6282
2.	Заседание СЕКЦИИ «Реализация целостной социокультурной программы «Служение Отечеству»: итоги деятельности региональной инновационной площадки» V Всероссийских научно-педагогических чтений, посвященных памяти доктора исторических наук, профессора Александра Камкина. (16.02.2024)	Показательное выступление кадет 10, 5в, 8в классов (знаменная группа, развертывание флага, танец с элементами фланкировки), подготовленные под руководством офицеров-воспитателей. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6315
3.	Областная профильная смена «Учитель 1.0» на базе Детского оздоровительно-образовательного центра «Лесная сказка» (5-18.02.2024)	Команда 10 класса – Призёр https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6320
4.	Межрайонного фестиваля- конкурса «К своим истокам прикоснись» (февраль 2024)	В номинации «Хореографическое искусство»: Диплом Победителя – 6в класс Дипломы Призёра – 1в, 3в, 7в и 8в классы Руководитель Трощенко Н.Ю. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6491
5.	Финал акселерационной программы «Мы в проекте» (23.04.24)	В составе делегации Евсевьев Алексей (10 кл.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6697
6.	Областная акция «Образовательная организация, свободная от табачного дыма» (25.04.2024)	Студент 3 курса ВУМК А. А. Корякина, совместно с ОДН, провели профилактическую беседу "Вред электронных сигарет" в 5,6,7,10 классах. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6710
7.	Региональный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница» (23-26.04.2024)	Команда 6в класса (руководитель Шипикин О.А.) Конкурсы «Мы защитники Отечества», конкурсных испытаниях «Смотр строя и песни», «Меткий стрелок», «Разборка-сборка АК-74», «Бег 60/100 м». В решении тестов на знание общевоинских уставов и воинских званий военнослужащих ВС РФ показали отличный результат - I

		место. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6721
8.	Финал Кубка Вологодской области по лёгкой атлетике (4-5.05.2024) в г. Череповец	В эстафетном беге 4x100 и 4x400 м II место у команды девочек, в состав которой входила Канева Ярослава (11 кл.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6747
9.	Областной конкурсе на лучший проект, созданный учащимися по результатам изучения предмета «Истоки» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (21.05.24)	Щукина Софья (3в) – Диплом III степени. (рук-ль Костромитин М.А.) Организатором Конкурса является Департамент образования Вологодской области. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида». https://vk.com/school2_vu?z=photo-181279241_457251824%2Falbum-181279241_00%2Frev
10.	Областной фестиваль Движения первых (01.06.24)	В составе делегации Слепухина Наталья (8в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6882
11.	Областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (28-30.05.24) п. Майский	II место (футбол – II место (Капустин Кирилл, Сизмин Семён (8в), Югов Захар (7в), настольный теннис (девочки) – I место, лёгкая атлетика (девочки) – I место, (юноши) – I место; легкоатлетическая эстафета – I место (в составе Беляева Кира, Югов Захар (7в), Сизмин Семён (8в); легкоатлетическое двоеборье – II место девочки (в составе Беляева Кира (7в) – I место в личном первенстве), I место юноши (Сизмин Семён (8в) – I место в личном первенстве), по волейболу – III место, по баскетболу (девочки) – I место, юноши – I место) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6892
12.	Областной этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (04.06.24)	Команда школы – I место (юноши) и III место (девущк), в составе команды Сизмин Семён (8в) - 2 место в личном зачёте https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6894
13.	Первенстве Вологодской области по лёгкой атлетике среди спортивных организаций (г. Череповец) – 19-21.06.24	В составе командв Канева Ярослава (11) – Победители https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6968
14.	Отборочный тур регионального этапа XVI областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы исследователи» (май 2024)	Дипломы участников: Щукина Софья, Насоновский Мирослав, Семёнова Милана, (3в) – руководитель Костромитина М.А.
15.	Областной конкурс «История в фотографиях», посвященная году семьи. (октябрь 2024)	Лаврухина Елизавета (6в) – сертификат участника
16.	Областной фестиваль «Покровские встречи» (октябрь 2024)	Танцевальный коллектив «Созвездие» (Трощенко Н.Ю.) – Сертификат участника
17.	Региональный гражданский форум «История России – это мы» (22.11.2024)	11 класс – 3 участника (Байрамов Богдан, Опалихин Константин, Дежнёв Семён) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7979 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7918
18.	I этап Кубка Вологодской области	Поникаровский Илья (7в) – в беге на 800 м II место,

	по легкой атлетике (29.11 – 01.12.2024)	в эстафетном беге 2x200 м III место https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8017
19.	II областной кадетский бал (17/12/2024)	Состав делегации: Угловский Даниил (9в), Свитин Виталий, Семёнов Максим, Обухова Маргарита, Забелинская Валерия (8в), Шпилка Мария (7в), руководитель Трощенко Н.Ю. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8172 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8150
20.	Областная патриотическая экспедиция «Моя Родина - Вологодчина» (по итогам 2024 года)	Диплом обладателя «Золотого знака» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8238
21.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», проходящего под девизом «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам».	Диплом участника в номинации «Юные исследователи» Насоновский Мирослав (4в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8293
22.	Региональном конкурсе семейных фотографий «Семья - источник вдохновения»	Сертификаты участников – Шилов Ярослав, Князева София, Кузнецов Роман https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8299
23.	Турнир по лёгкой атлетике на приз «Новогодних каникул» (28.12.2024)	Поникаровский Илья в беге на 800 м – II место https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8309
Межрегиональный уровень		
1.	IV межрегионального слёт кадетских классов пограничной направленности (3.05.2024 в Сестрорецком сквере пограничников в городе Санкт-Петербург)	Команда кадет 7-8 классов во главе с воспитателем Бороздиным С.Б.(построения у памятника Андрею Коробицыну, затем участие в параде, торжественная часть, соревнования по ОФП, военно-спортивной эстафете, исторической викторине, оказанию первой медицинской помощи, сборке-разборке автомата Калашникова.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6739
2.	Межрегиональный форум «Школа Минпросвещения России: доступное – качественное образование – каждому» (19.11.2024)	Показательное выступление кадет 5-8 классов: группа Почётного караула (рук. Полицинский И.В.), группа 6 класса по развёртыванию флага (рук. Плотников А.Ю), танец «Боевой казачий», 9в класс(рук.Трощенко Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7910
3.	I межрегиональный вокальный конкурс «Надежда» в рамках Межрегионального проекта «Беляевские чтения» (ноябрь 2024)	Призёры - Низовцев Алексей и Щукина Софья – песня «Орлята учатся летать» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8021 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7990
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийская акция «Лента памяти», посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (25.01.2024)	Угловская Елизавета, Косарева Владислава и Калининский Андрей (5в) (организовала и провела советником по воспитанию Брюханова Э.А) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6145
2.	Заочный Всероссийский фестиваль конкурс «Мастерская талантов» (февраль 2024)	7 кадетский класс танцевального коллектива «Созвездие» - Диплом Лауреата I степени (руководителт Полицинский И.В., Трощенко Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6330
3.	Показательные выступления в рамках работы заседания секции	Показательные выступления знамённой группы 10 кл, группы по развёртыванию флага 5в класса и хореографического коллектива 7в класса с танцем «Молодичка»

	«Реализация целостной социокультурной программы «Служение Отечеству»: итоги деятельности региональной инновационной площадки» V Всероссийских научно-педагогических чтений, посвященных памяти доктора исторических наук, профессора Александра Камкина (16.03.2024)	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6315
4.	Всероссийского фестиваля конкурса «Мастерская талантов» (февраль 2024)	Танцевальный коллектив «Созвездие» 7в класса – Диплом лауреатов I степени (рук-ли –Трощенко Н.Ю., Прлицинский И.В.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6330
5.	Всероссийский чемпионат по программированию в рамках программы «Искусство кода» (март –апрель 2024)	Шергин Илья (8в) - победитель конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский чемпионат по программированию "Искусство кода" - награждён путёвкой в Дальневосточный Всероссийский детский центр «Океан» https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6434 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6660
6.	Заочный отборочный этап конкурса-фильма «Национальное Достояние России» (апрель 2024)	Диплом лауреата III степени – хореографическая гр.3в кл, танец «Вологодская кадриль» (руководитель Трощенко Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6492
7.	Отборочный этап IX Всероссийского патриотического конкурса "Сыны и Дочери Отечества" (09.04.2024, г. Санкт-Петербург)	ВСЕРОССИЙСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ проходит при поддержке Министерства обороны РФ, включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2023/24 учебный год Минпросвещения России (Приказ от 31 августа 2023 г. № 649). Конкурс собрал кадет из Пензенской, Вологодской, Ленинградской, Самарской областей, Чувашской Республики и г. Санкт-Петербург. Результаты участия: номинации "Смотр строя и песни" , направление "Развёртывание флага" (руководитель Плотников А.Ю.): - Золотой Диплом Победителя - группа 6 класса, номинация "Знаменная группа" (руководитель Полицинский И.В.): - Серебряный Диплом Призёра - группа мальчиков 7 класса - Бронзовый Диплом Призёра - группа девочек 7 класса. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6621
8.	XIII Всероссийской научно-практической конференции «Науки юношей питают» (21.04.24)	Капустин Кирилл (8в) руководитель Красильникова С.Б. https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6694 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6688
9.	Всероссийская Акция «Дети о Победе» (апрель 2024)	6в – Глазачев Даниил, 8в – Пономарёв Кирилл и танцевальный коллектив «Созвездие» (руководитель Трощенко Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6734
10.	I этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (апрель 2024)	1 место – танцевальный коллектив «Созвездие», г. Великий Устюг, танец 3в «МЧС спасет наш лес» (руководитель Трощенко Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6742
11.	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (апрель-май 2024)	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6770
12.	Всероссийской акции «Классика	2в –

	Победы» (апрель-май 2024)	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6798 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6793 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6792 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6791 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6787 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6786 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6785 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6780 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6779 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6768 5в – https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6769
13.	Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох», который проходил в Пушкинском городском округе Московской области с 17 по 19 мая 2024.	Команда кадет 7-8 кл. (руководитель Полицейский И.В.) III место в общем командном зачёте! I место в номинации "Строевая подготовка" III место в номинации "Визитная карточка команды" III место в номинации "Казачья песня у костра" Угловский Даниил - II место в личном зачете в номинации "Шахматы". Капустин Кирилл - III место в личном зачёте в номинации "Разборка и сборка автомата". https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6819 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6827 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6828 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6830 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6834 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6836 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6848 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6871
14.	Всероссийский музыкальный молодежный конкурс «Мелодии победной весны», проводимый в рамках Юбилейного музыкального молодежного фестиваля «МОРФЕСТ-2024», посвященного празднованию Великой Победы (май 2024)	Хор кадетских классов (руководитель Колотова О.Н.)
15.	XX Всероссийского молодежного историко-краеведческого слета «Мы - патриоты России!» и X Всероссийской молодежного физкультурно-спортивного слета «Готов к труду и обороне!», проходивших в рамках Всероссийского патриотического форума «Наше Отечество» с 9 по 14 сентября.	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7221 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7216 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7205 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7204 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7194 Диплома и Кубок "За волю к победе": - Дипломом II степени в конкурсе "Строя и песни", - Дипломом III степени в конкурсе патриотической песни "Мы с тобой, Россия!", - Дипломом III степени в в соревнованиях по скоростной сборке спилс-карты России в рамках Федеральной программы "Знаю Россию - служу Отечеству", - Дипломом III степени за арт-конкурс рисунков на асфальте "Краски лета - краски детства". https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7242 ✨ В личном зачёте Всероссийского патриотического форума "Наше Отечество" каждый участник команды "Великоустюгские казачата" имеет достижения. Самые младшие участники, но достойные соперники: ✨ Нелаев Антон, воспитанник 4 класса: II место (среди 4-х классов) в олимпиаде технического

		<p>направления (математика, русский язык, окружающий мир, логика);</p> <p>II место в конкурсе "Собери сказку", по сказкам А.С.Пушкина, посвящённого 225-летию со дня рождения поэта;</p> <p>II место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК "Готов к труду и обороне" (юноши III ступень).</p> <p>✦Щукина Софья, воспитанница 4 класса:</p> <p>II место (среди 4-х классов) в олимпиаде технического направления (математика, русский язык, окружающий мир, логика);</p> <p>II место в конкурсе патриотической песни "Мы с тобою, Россия";</p> <p>II место в исследовательской конференции школьников, секция "Краеведение".</p> <p>✦ Старший состав команды представили ребята 6-9 классов.</p> <p>✦ Коняев Владислав и Ганьковский Тимофей, кадеты 6 класса: соревнования по скоростной сборке спилс-карты России в рамках Федеральной программы "Знаю Россию - Служу Отечеству":</p> <p>✦Ганьковский Тимофей</p> <p>□II место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК "Готов к труду и обороне" (юноши IV ступень).</p> <p>✦ Долгин Александр, кадет 8 класса</p> <p>II место (среди 8-х классов) в олимпиаде гуманитарного направления (история, обществознание, русский язык, логика);</p> <p>✦Клочкова Кира, кадет 8 класса - Диплом в номинации "Мисс Очарование" танцевального конкурса "Его величество вальс!"</p> <p>✦Свитин Виталий, кадет 8 класса:</p> <p>III место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК "Готов к труду и обороне" (юноши V ступень).</p> <p>✦ Капустин Кирилл, кадет 9 класса:</p> <p>II место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК "Готов к труду и обороне" (юноши V ступень);</p> <p>II место в номинации "Мисс и мистер дебют" танцевального конкурса "Его величество вальс!".</p> <p>✦Угловский Даниил, кадет 9 класса:</p> <p>I место в блиц-турнире по шахматам;</p> <p>II место в турнире спидкубингу (скоростная сборка кубика Рубика);</p> <p>III место (среди 9-х классов) в олимпиаде инженерно-технического направления (математика, физика, русский язык, логика).</p> <p>✦Шергин Илья, кадет 9 класса</p> <p>III место в спортивных соревнованиях по нормативам ВФСК "Готов к труду и обороне" (юноши V ступень).</p> <p>https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7244</p>
16.	Всероссийский слёт казачьей молодёжи (24.09.2024)	Свитин Виталий (8в) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7290
17.	Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени. Мои любимые родные» (октябрь 2024)	1в-6в https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7811 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7691 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7826
18.	Всероссийская детско-культурно-просветительская акции «Я – россиянин», посвященная Дню народного единства (11-17.11.2024)	4в, 5в, 6в классы - 45 человек, (организация и проведение Трощенко Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7813 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7796
19.	Финальный этап «Марша Победителей» IX Всероссийского	I место в номинации «Группа развертывания флага» команда кадет 6 класса и команда кадет 7 класса (руководитель Плотников

	патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества» (г. Москва 10-15.11.2024)	А. Ю.), 1 место в номинации «Почётный караул» команда кадет 8 класса (руководитель Полицинский И. В.). https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7850 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_7848
20.	VI Всероссийский экологический диктант – 2024.	4в - https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8176 , Диплом III степени Подтихов Никита, Насоновский Мирослав
21.	Отборочный этап X Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества» (12.12.2024)	По итогам конкурсной программы: 6 класс - I место в направлениях «Смотр строя и песни» и «Развёртывание флага» (руководитель Плотников А.Ю.) 7 класс - II место в направлении «Развёртывание флага» Щукина Софья - II место в номинации «Эстрадная патриотическая песня» https://vk.com/school2_vu?z=photo-181279241_457253929%2Fwall-181279241_8137 https://vk.com/school2_vu?w=wall-111891744_115957
22.	Всероссийский конкурс музыкального, хореографического и театрального искусства «Зима в Великом Устюге» (декабрь 2024)	Лауреат 3 степени – ТК «Созвездие» (1 кл., рку-ль Трощенко Н.Ю.) https://vk.com/school2_vu?w=wall52190206_3448
Международный уровень		
1.	Международной патриотической историко-просветительской акции «Диктант Победы 2024» (26.04.2024)	10-11 класс https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6720
2.	XV Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне - 2024» (апрель-май 2024)	https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6759
3.	V Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни» (октябрь 2024 – январь 2025)	Танцевальный коллектив «Созвездие» (Трощенко Н.Ю.) – 1 тур Грамота участника https://www.muscollege.ru/konkursy-i-festivali/v-mezhdunarodnyj-konkurs-festival-iskusstv-rozhdestvenskie-ogni
4.	Участие в Международном экологическом диктанте 2024 (09.12.2024)	4в класс https://vk.com/school2_vu?w=wall-87270852_1601
5.	XVII Международный хореографический онлайн-конкурс «СОБИРАЕМ ТАЛАНТЫ» (ноябрь-декабрь 2024)	Дипломант 1 степени – ТК «Созвездие» (4 кл., рук-ль Трощенко Н.Ю.)
6.	IX Международный Кремлёвский Благотворительный Кадетский Бал (8-12.12.2024)	Дипломы участника IX Международного Кремлёвского Благотворительного Кадетского Бала (Капустин Кирилл и Слепухина Наталья (9в), Сертификаты номинанта на премию «Принц Бала» и «Принцесса Бала» Шергину Илье (9 кл.) и Беляевой Кире (8 кл.). https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8124 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8123 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8119 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8116 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8115 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8108 https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_8149
7.	Международный кастинг-конкурс	ТК «Созвездие»:

	«ГОРИЗОНТЫ 2024» (декабрь 2024)	9в – Диплом Лауреата I степени 2в – Диплом Лауреата I степени https://vk.com/sozvezdiecd?w=wall-196358567_1129
8.	XVII Международный хореографический онлайн-конкурс «СОБИРАЕМ ТАЛАНТЫ» (декабрь 2024)	ТК «Созвездие» (8 кл)

Новый выпуск передачи «И это все Россия» посвящен кадетскому движению в Великом Устюге.
https://vk.com/school2_vu?w=wall-181279241_6472

В дни воинской славы России, в памятные дни и праздники через сенсорный терминал осуществлялось информирование обучающихся через воспроизводство презентации и фильмов следующей тематики:

1. «День памяти жертв Холокоста»
2. «80-я годовщина со дня снятия блокада Ленинграда»
3. 80-я годовщина победы в Сталинградской битве
4. «День юного героя-антифашиста»
5. «Широка Масленица»
6. «Афганистан в душе моей»
7. День российского кадета
8. «Воссоединение Крыма и России»
9. «Всемирный День Космонавтики»
10. «Что обозначают цвета Георгиевской ленточки» и «Как правильно носить Георгиевскую ленточку»
11. С новым учебным годом!
12. «Терроризм – угроза обществу»
13. 9 ноября – день Героев Отечества
14. Конституция РФ – основной закон
15. День Неизвестного солдата
16. «Крещение Господне»
17. «Инженерные войска России и современность»

VII. Оценка востребованности выпускников 9 классы

% поступления	99%
10 класс (СОШ № 2)	20
10 класс (другие школы)	4
БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»	15
БПОУ «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»	7
Велико –Устюгский филиал Государственного университета морского и речного флота имени С.О. Макарова.	4
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	4
Техникумы и колледжи Вологды и области	25
Техникумы и колледжи за пределами региона	5

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения запроса всех старшекласников.

11 классы

Поступление 100% .

СПО -1 человек.

ВУЗ -28 человек (из них 2-е на внебюджет).

Из них в учебные заведения Вологодской области поступило 6 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав стабилен: в школе 64 работника, 42 (65,6%) из них педагога.

Педагогов до 35 лет – 22%.

Для поддержки педагогов в школе используем следующие меры стимулирующего характера:

- стимулирующие выплаты молодым педагогам,
- разработали показатели оценки качества деятельности педагогов, необходимые для распределения стимулирующих выплат;
- компенсация платы за найм жилого помещения педагогическим работникам,
- компенсация транспортных расходов педагогическим работникам,
- работает система нематериального стимулирования;
- Доска Почета школы;
- Доска Почета управления образования;
- Доска Почета округа.

Методическая служба организована 8-ью школьными методическими объединениями, 4-мя временными рабочими группами. 4 педагога являются руководителями районных методических объединений.

Разработана программа «Наставничество», работают пары «опытный учитель – молодой специалист».

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов доказывают высокие результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

С 1 сентября 2024 года на особом контроле находится вопрос о снижении документарной нагрузки учителя. Утверждена номенклатура дел, закреплены направления деятельности, по которым члены администрации ведут документооборот, готовят отчетность. При подготовке рабочих программ все педагогические работники используют федеральные рабочие программы, внося коррективы через конструктор портала «Единое содержание общего образования».

100% педагогов (74% обучающихся) имеют регистрацию в Федеральной государственной информационной системе «Моя школа», используют библиотеку

платформы в работе, а также на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

Мы перешли на новый сайт (ГосВеб), установлен виджет Платформы обратной связи (ПОС).

81% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 19% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 76% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 3 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 6 педагогов – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 70% работников Школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Педагогический коллектив школы сплоченный сильный, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

ИКТ-компетенции педагогов

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2024 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы. По итогам выяснили, что более 14 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В то же время школа нуждается в кадрах. В школе есть вакансии учителей: математики, русского языка и литературы, английского языка, химии, музыки.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27583 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов; П обращаемость — 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15351	12983
2	Педагогическая	920	112
3	Художественная	9219	8561
4	Справочная	1004	114
5	Языковедение, литературоведение	276	56
6	Естественно-научная	578	93
7	Техническая	139	21
8	Общественно-политическая	96	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 179 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 46 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

1. Здание школы со всеми видами благоустройства:

- Общая площадь всех помещений – 5262 кв.м.
- Число оборудованных учебных кабинетов – 29, их площадь – 2898 кв.м.
 - 2. Физкультурный зал площадью 332 кв.м и 86 кв.м
- Режим работы – 8.00 – 19.00
 - 3. Школьная столовая на 80 посадочных мест и 76 посадочных мест.
- Основное здание - площадь – 152,3 кв.м., в том числе обеденного зала – 83 кв.м.
- Второе здание - площадь – 199 кв.м., в том числе обеденного зала – 100 кв.м.
- 100% обучающихся обеспечены горячим питанием.
- График работы – 8.30-17.00
- Питание организовано по недельному меню согласно договору с МУП «Комбинат школьного питания» (почтовый адрес: 162390, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Великий Устюг, ул. Пролетарская 2-я, д.36) по графику, утверждённому руководителем учреждения.
- Ответственный за организацию питания – социальный педагог.

4. Школьная библиотека

- Площадь – 50 кв.м и 33,7 кв.м
- Площадь книгохранилища – 27 кв.м.
- Площадь читального зала – 33 кв.м. и 23 кв.м., число посадочных мест – 20 и 10.
 - Число книг в библиотеке (книжный фонд, включая школьные учебники), брошюр, журналов – 27583 единиц, в т.ч. школьных учебников и учебных пособий – 19787 единиц.
- Ответственный – библиотекарь.
- Режим работы – 8.30-16.00.

5. Кабинет информатики и вычислительной техники – 1 (кабинет №10 и № 14) □ Площадь -

52 кв.м. и 52,8 кв.м.

- Число рабочих мест – 11 и 11.
- Режим работы -8.00-16.00.
- Ответственный – зав. кабинетом информатики.

6. Кабинет с комплектом учебно-лабораторного оборудования, тип 1.

Наименование	Количество
1. Ноутбук Acer-TMP-MG-53214G50Makk W7Pro64Bit EDU	16
2. Мышь USB ARCTIC-M111	16
3. Программное обеспечение Комплект на класс ИНТ ПервоЛого (интегрированная творческая среда)	1
4. Учебно-исследовательский комплект ERK4	1

5.Проектор Vivitek D 791 ST	1
6.Интерактивная доска Smart-Board 480	1
7.МаршрутизаторCisco 881W-GN-E-K9	1
8.Микроскоп Microlife ML-12-1.3	15
9.Сетевой фильтр 5m Гарнизон ЕНW-15-5 ОМ 6 розеток	1

-площадь – 51 кв.м.

-ответственный – заведующая кабинетов.

7.Число персональных ЭВМ – 93

- Используются в учебных целях – 72
- Подключено к сети Интернет – 93 (тип подключения – выделенная линия, вайфай).
- Технические характеристики ЭВМ, место установки

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
СерверDeroNeos 430 MDWPE6320/2GDDR667 /T320G/DVD- RW/FDD/256M8500GT/ LAN/KbB/Mb/CARE3/ Манипулятор Mouse Genius NetScrooll 100 PS/2/ Клавиатура Genius KB06XE PS/2/10/100 mbps 8port HU8DP/Microsoft offise 2007/ Монитор 17" PROVIEW TFT PR-786KP	1.Компьютерный класс, 2.кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, физики, химии, географии, музыки, начальных классовначальных классов, ОБЖ. 3.кабинет администрации, 4.кабинет социального педагога, 5.библиотека. 6. учительская 7. кабинет психолога.	59	12	33

8.Число переносных компьютеров (ноутбуков) – 62, используется в учебных целях - 57 (каб. № 3, каб.№6, каб.№7, каб., №9, №10, каб.№12, каб.№5, каб./№9а, 11а, 12а, 13а,)

9.Количество периферийной техники:

- принтеров – 9 (кабинеты № 3, 6, 8, 10, 11,14 библиотека, учительская, канцелярия, кабинет директора),
- сканеров – 2 (кабинет №10,14)
- мультимедийных проекторов – 13 (кабинеты № 8, 10, 11, 12, 14, 18, переносной)
- многофункциональных устройств – 3 (кабинеты № 10, библиотека, канцелярия)
- интерактивных досок – 2 (кабинет № 15, 19),
- Приобретено в 2023г.: 5 телевизоров с подключением к интернет, 4 плазменные панели, компьютер, 14 ноутбуков по программе ЦОС, установлено оборудование в кабинетах химии и физики по программе «Точка роста».

10. Спортивные сооружения (на территории школы)

- площадка для игры в футбол – 2 (45x80=3600 кв.м.),
- гимнастическая площадка – 1 (40x25=1000 кв.м.),
- беговая дорожка на 100м,
- сектор для прыжков в длину, легкоатлетический сектор, лыжная база.
В 2022г. построен новый ФОКОТ, в который входит: корт, баскетбольные, футбольная и волейбольная площадки, комплекс ГТО, полоса препятствий. Отремонтирован спортивный зал.

11. Медицинский кабинет

- Площадь – 40,6 кв.м. и 13,6 кв.м.
- Режим работы – 8.00-15.00
- Обслуживается медицинским работником согласно договору № 45-дм от 11.01.2020г. с БУЗ «Великоустюгская центральная районная больница»
- Медицинским оборудованием и препаратами для оказания первой медицинской помощи в основном обеспечен. □ Комплекс медицинский диагностический «КМД-12/2 «Здоровый ребенок».

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

С 2022 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). С 1

сентября 2022г. работают два кабинета «Точки роста», на базе которых проводятся уроки по физике, биологии, химии, часы внеурочной деятельности и дополнительного образования технической направленности. На втором этаже здания оборудован зал для общешкольных мероприятий. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол теннисный, шахматный уголок;
- в спортзале: скакалки, канаты, гимнастические кольца, дуги для подлезания, коврики гимнастические, стулья для балкона, скамейки для спортивных раздевалок, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи;
- в кабинеты: химии, информатики, русского языка и литературы, профориентации-плазменные панели;
- в кабинеты: технологии, математики, ОБЗР, начальных классов - плазменные телевизоры;
- в кабинеты: биологии, географии, истории - видеопроекторы с ноутбуками.

- в 7 кабинетах полностью заменена мебель;
- в спортивном зале оборудована с мебелью тренерская.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания Школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- домофон с видеонаблюдением за входной дверью;
- системы видеонаблюдения, - автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработаны Паспорта безопасности на каждое здание Школы.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа

в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85.
2. Условия и оснащенность ОО – 78.
3. Психологический комфорт в ОО – 92.
4. Деятельность администрации – 81.
- 5.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с социальноэкономическими и технологическими группами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение в 2024-2025 учебном году продолжить профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	769
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270(35,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8(27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8(1%)
— федерального уровня		32(4%)
— международного уровня		4(0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (7,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			34(81)
— высшим педагогическим образованием			34(81)
— средним профессиональным образованием			8(19)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8(19)	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			24 (57%)
— первой		8 (19%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			2(4%)
— больше 30 лет		12 (29%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			3 (7%)
— от 55 лет		10 (24%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(100%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (97,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,099
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	769(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

ХII. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

2. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют базовым уровнем ИКТ-компетенций. Педагогический коллектив на основе анализа и

структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. В управлении МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами».

6. Анализируются и отслеживаются результаты работы по внеурочной деятельности, по программам дополнительного образования. Востребована работа коллектива по программе «Долг. Честь. Отечество» как со стороны родителей, так и обучающихся.

7. На должном уровне находится информационная открытость МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» посредством размещения материалов на сайте школы, в информационно-телекоммуникационной сети интернет, СМИ.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно-техническое оснащение, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами. В тоже время они требуют обновления и пополнения.