

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами»
(МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами»)
г.Великий Устюг

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с
кадетскими классами»,
протокол от 29.08.2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ №2 с
кадетскими классами»,
протокол от 28.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
"СОШ №2 с кадетскими
классами" от 30.08.2024
№01-18/149



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности НОО
«Орлята России»

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» для НОО разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
4. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
9. методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
10. методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
13. учебным планом начального общего образования МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» на 2024/25 учебный год;
14. положением о рабочей программе МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 04.03.2022г..№01-18/43;
15. положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами», утвержденное приказом директора МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» от 26.08.2021г. №01-18/155;

Общая характеристика учебного курса

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Курс рассчитан на 2 класс – 17 часов в год и 4 класс – 34 часа в год.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы закреплён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1.Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);

2.Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

3.Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

4.Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);

5.Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему

чение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);

6.Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);

7.Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

8.Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).

Тематическое планирование 1 класс

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Тематическое планирование 1-2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	3 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	3 ч
	Итого	34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР
	Раздел 1. Старт программы.			
1.	Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры.	1	Игра-испытание. Динамические паузы.	https://rdsh.education/#path
2.	Вводный «Орляцкий урок». Подвижные игры.	2	Познавательная, игровая, проблемно-	

			ценностное общение. Взаимодействие - групповое.	
	Раздел 2. Орлёнок - Лидер.			
3.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	2	Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы.	https://rdsh.education/#path
4.	Итоги трека «Мы дружный класс!	2	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов.	
	Раздел 3. Орлёнок – Эрудит.			
5.	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя! Я – эрудит, а это значит...	2	Командная игра. Интеллектуальная игра. Динамические паузы.	https://rdsh.education/#path
6.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	Встреча с интересными людьми. Динамическиепазузы. Подведение итогов.	
	Раздел 4. Орлёнок – Мастер.			
7.	Мастер – это... Мастерами славится Россия.	2	Блиц-высказывания Создание коллективно- творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Динамические паузы.	https://rdsh.education/#path
8.	Путь в мастерство» – подводим итоги	2	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Динамические паузы. Подведение итогов.	
	Раздел 5. Орлёнок – Доброволец.			
9.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	2	Просмотр мультфильма «Рукапомощи». КТД «Создай людям хорошее настроение». Динамические паузы.	https://rdsh.education/#path
10.	«Портрет добровольца» - итоги трека.	2	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить внаграду». Динамические паузы.	
	Раздел 6. Орлёнок – Спортсмен.			
11.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2	Создание визуального образачеловека, ведущегоздоровый образ жизни.	https://rdsh.education/#path м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru

			Танцевальная зарядка. Работа с чек-листом.	u/i/-5WnFzicng7-3A
12.	«Азбука здоровья» - итоги трека.	2	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом	
	Раздел 7. Орлёнок – Эколог.			
13.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете.	2	Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения Динамические паузы.	https://rdsh.education/#path
14.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека.	2	Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма. Динамические паузы.	
	Раздел 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти.			
15.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций	2	Работа в парах, группах Обсуждение традиций. Создание альбома. Динамические паузы. Познавательная виртуальная экскурсия.	https://rdsh.education/#path
16.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека.	2	Составление Кодекса Встреча с интересными людьми.	
	Раздел 9. Подведение итогов.			
17.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году. Интеллектуально-познавательные игры.	3	Обсуждение вопросов. Подведение итогов	https://rdsh.education/#path

Тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	2 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР
-------	------	--------------	--------------------------	-----

Старт программы – 4 ч				
1.	Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры.	1	Старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	https://rdsh.education/#path легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q
2.	Подвижные игры. Интеллектуально-познавательные игры.	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Беседа.	
3.	Подвижные игры. Интеллектуально-познавательные игры.	1	Игра на командообразование. Динамические паузы.	
4.	Вводный «Орлятский урок»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое. Игра-испытание. Динамические паузы.	
Орлёнок – Лидер – 4 ч				
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». Динамические паузы.	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://rdsh.education/#path
6.	Как стать лидером? В команде рождается лидер.	1	Познавательная, игровая, досугово развлекательная. Взаимодействие – групповое. КТД	
7.	КЛАССный выходной	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с интересными людьми.	
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	Веревоочный курс «Лидер» Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов	
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
9.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное. Взаимодействие: групповое. Игра «Лото». Интеллектуальная игра	серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q

			«Вопрос от эрудита».	серии №190
10.	Эрудит – это широкий кругозор. Твори! Выдумывай! Пробуй!	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное. Взаимодействие – групповое. Игра «Интеллектуальный кроссворд»	«Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKii https://rdsh.education/#path
11.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	
12.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов. 95	
Орлёнок – Мастер 4 ч				
13.	Мастер – это...Мастерами славится Россия	1	Познавательная, досугово развлекательная, художественное творчество, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	https://rdsh.education/#path
14.	Город Мастеров. В гости к мастерам	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое Игра по станциям «Город мастеров».	
15.	КТД «Мастер своего дела»	1	Познавательная, игровая. Экскурсия/мастер класс Взаимодействие – парное, групповое. Тренинг «Мы мастера»	
16.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с	

			интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итог	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw » https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA
18.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини- тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы.	Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw . https://rdsh.education/#path
19.	КТД «От идеи к делу» С заботой о старших	1	Познавательная, проблемно ценностное общение, художественное и социальное творчество. Взаимодействие – групповое. КТД «Флешмоб»	
20.	Доброволец - это доброе сердце. «Портрет добровольца» - итоги трека	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
21.	Движение - жизнь! Основы ЗОЖ	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, физкультурно спортивная. Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Зарядка». Динамические паузы. Работа с чек-листом.	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWlKGfsKAGoEiw

22.	КТД «Спортивное». Сто затей для всех друзей	1	Познавательная, игровая, общение. Взаимодействие – парное, групповое. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом	Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
23.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие - парное. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом	Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=https://rdsh.education/#path
24.	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов. Работа с чек-листом	
Орлёнок – Эколог – 4 ч				
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Экологический квест «Ключи природы»	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
26.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Познавательная, проблемно ценностное общение, и социальное творчество. Взаимодействие – групповое. КТД «Знаю, умею, действую».	Работа экологов России Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Игра по станциям «Путешествие в природу»	https://rdsh.education/#path
28.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с интересными людьми. Просмотр	

			мультфильма. Динамические паузы. Подведение итогов.	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч				
29.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей семьи.	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. КТД «Альбом памяти».	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirusia.ru/ https://rdsh.education/#path
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие – парное. Кодекс «Орленка хранителя».	
31.	КТД «Мы – хранители памяти»	1	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, художественное творчество. Просмотр мультфильма «Мульти-Россия».	
32.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое КТД «Мы хранители памяти»	
Подведение итогов – 2 ч				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	https://rdsh.education/#path
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое. Подведение итогов	

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайн курс «Академия гражданина»

2. Онлайн курс «Основы социального проектирования»
3. Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
4. Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»
5. Онлайн курс «Экологическое мышление»
6. Онлайн курс «Совместное лидерство»
7. Онлайн курс «Впорядке»
8. Онлайн курс «Медиашкола»
9. Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»
10. Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
6. Онлайн курс «Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»