

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Великоустюгского муниципального округа

МБОУ "СОШ № 2 с кадетскими классами"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с
кадетскими классами»,
протокол от 29.08.2024г. №1

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ №2 с
кадетскими классами»,
протокол от 28.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«СОШ №2 с кадетскими
классами» от 30.08.2024г.
№ 01-18/149



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 606785)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Великий Устюг 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Геометрия» в 7-9 классах МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» составлена и реализуется полностью в соответствии с ФРП по предмету «Геометрия» для 7-9 классов.

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 202 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 66 часов (2 часа в неделю. 33 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Беседа «От локтей и ладони к метрической системе»
2	Треугольники	22	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Игра "Математический бой" по теме "Треугольники"
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Исследование "Параллельность прямых, "Сумма углов треугольника"
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Урок - соревнование "Построение циркулем и линейкой"
5	Повторение, обобщение знаний	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	5	
-------------------------------------	----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Четырёхугольники	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18	Дискуссия "Практическое применение свойств четырехугольников"
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18	Исследование "Теорема Фалеса в жизни"
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18	Проект "Площади треугольников и многоугольных фигур в профессиях"
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18	Исследование "Различные способы доказательства теоремы Пифагора"
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности.	13	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18	урок исследование "Окружность и прямая Эйлера"

	Касание окружностей					
6	Повторение, обобщение знаний	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	3		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c	игра "Математический бой" по теме "Решение треугольников"
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c	Исследование "Центральное подобие и его применение".
3	Векторы	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c	Игра "Вектор удачи"
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c	Беседа "История развития векторного метода в декартовых координатах"
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c	Практическая работа "Построение правильных

	площадей					многоугольников циркулем и линейкой"
6	Движения плоскости	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c	Виртуальная экскурсия "Виды движений на плоскости"
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические объекты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Измерение линейных величин, вычисление отрезков.	1	0	0		
3	Измерение линейных величин, вычисление отрезков. Беседа «От локтей и ладони к метрической системе»	1	0	1		
4	Многоугольник, ломаная	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
5	Измерение угловых величин, вычисление углов.	1	0	0		
6	Смежные и вертикальные углы. Определение, построение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
7	Смежные и вертикальные углы. Свойства углов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
8	Смежные и вертикальные углы. Решение задач.	1	0	0		
9	Смежные и вертикальные углы. перпендикулярные прямые.	1	0	0		
10	Смежные и вертикальные углы.	1	0	1		

	Построение прямых углов на местности.					
11	Смежные и вертикальные углы. Закрепление знаний.	1	0	0		
12	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	0	0		
13	Контрольная работа №1 по теме "Простейшие геометрические фигуры"	1	1	0		
14	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
15	Первый признака равенства треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
16	Первый признака равенства треугольников. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
17	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
18	Второй и третий признаки равенства треугольников. Решение задач.	1	0	0		
19	Три признака равенства треугольников. Решение задач. Игра "Математический бой" по теме "Треугольники"	1	0	0		
20	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	0	0		
21	Признаки равенства	1	0	0		

	прямоугольных треугольников. Решение задач.					
22	Контрольная работа №2 по теме " Треугольники"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
23	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Решение задач.	1	0	1		
25	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
26	Признаки равнобедренного треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
27	Свойства равнобедренного треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Измерение угловых величин, вычисление углов. Закрепление знаний.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Неравенства в геометрии. неравенство треугольника.	1	0	0		
31	Неравенства в геометрии. неравенство треугольника. Закрепление знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2

32	Неравенства в геометрии. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	0	0		
33	Неравенства в геометрии. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Закрепление знаний.	1	0	0		
34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Прямоугольный треугольник с углом в 30°.задач. Решение	1	0	0		
36	Контрольная работа №3 по теме "Треугольники"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Параллельные прямые, их свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Пятый постулат Евклида	1	0	0		
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей. Закрепление знаний.	1	0	0		
41	Накрест лежащие,	1	0	0		

	соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей. Признаки параллельности прямых.					
42	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей. Признаки параллельности прямых. Закрепление знаний.	1	0	0		
43	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей. Свойства параллельных прямых.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой. Исследование "Параллельность прямых,"Сумма углов треугольника"	1	0	0		
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой. Решение задач.	1	0	0		
46	Сумма углов треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Внешние углы треугольника. Исследование "Сумма углов треугольника"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Внешние углы треугольника. Решение задач.	1	0	0		
50	Контрольная работа №4 по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Касательная к окружности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Окружность, вписанная в угол	1	0	0		
54	Окружность, вписанная в угол. Закрепление знаний.	1	0	0		
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах. Закрепление знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1	0	1		
58	Окружность, описанная около треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Окружность, описанная около	1	0	0		

	треугольника. Закрепление знаний.					
60	Окружность, вписанная в треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Окружность, вписанная в треугольник. Закрепление знаний.	1	0	0		
62	Простейшие задачи на построение. Урок - соревнование "Построение циркулем и линейкой"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Простейшие задачи на построение. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Контрольная работа №5 по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение и обобщение знаний по теме "Треугольники"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение и обобщение знаний по теме "Параллельные прямые"	1	0	0		
67	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	5		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Параллелограмм и его свойства.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Параллелограмм и его признаки.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм, его признаки и свойства. Закрепление знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Прямоугольник.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Ромб и квадрат.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Трапеция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e

9	Равнобокая и прямоугольная трапеции. решение задач. Дискуссия "Практическое применение свойств четырехугольников"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Метод удвоения медианы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Центральная симметрия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Контрольная работа №1 по теме "Четырёхугольники"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Средняя линия треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Средняя линия треугольника. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Трапеция, её средняя линия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Трапеция, её средняя линия. решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Пропорциональные отрезки. Исследование "Теорема фалеса в жизни"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Пропорциональные отрезки. решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Центр масс в треугольнике	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc

21	Подобные треугольники	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Первый признак подобия треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Второй признак подобия треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Третий признак подобия треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Признака подобия треугольников. Решение задач.	1	0	0		
26	Применение подобия при решении практических задач	1	0	0		
27	Контрольная работа №2 по теме "Подобные треугольники"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Свойства площадей геометрических фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Формулы для площади треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Формулы для площади треугольника. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Формулы для площади параллелограмма.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Формулы для площади параллелограмма. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Формулы для площади треугольника, параллелограмма. Закрепление знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Вычисление площадей сложных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	фигур. Проект "Площади треугольников и многоугольных фигур в профессиях"					https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Площади фигур на клетчатой бумаге	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Площади подобных фигур	1	0	0		
37	Площади подобных фигур. Решение задач.	1	0	0		
38	Задачи с практическим содержанием	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Задачи с практическим содержанием. Закрепление знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Контрольная работа №3 по теме "Площадь"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Теорема Пифагора.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Теорема Пифагора. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Теорема Пифагора и её применение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Теорема Пифагора и её применение. Закрепление знаний.	1	0	0		
46	Теорема Пифагора и её применение. Решение задач. Исследование "Различные способы доказательства теоремы Пифагора"	1	0	1		

47	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Основное тригонометрическое тождество	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Основное тригонометрическое тождество. Решение задач.	1	0	0		
50	Основное тригонометрическое тождество. Закрепление знаний.	1	0	0		
51	Контрольная работа №4 по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Вписанные и центральные углы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Углы между хордами и секущими	1	0	0		
56	Углы между хордами и секущими. Решение задач.	1	0	0		
57	Вписанные и описанные четырёхугольники.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанные и описанные	1	0	1		Библиотека ЦОК

	четырёхугольники, их признаки и свойства. решение задач.					https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач. урок исследование "Окружность и прямая Эйлера"	1	0	0		
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач. закрепление знаний.	1	0	0		
62	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Касание окружностей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Контрольная работа №5 по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Повторение по теме "Четырёхугольники", обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение по теме "Площади", обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	5	
-------------------------------------	----	---	---	--

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Формулы приведения	1	0	0		
3	Теорема косинусов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Теорема косинусов	1	0	0		
5	Теорема косинусов. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов. Закрепление знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теорема синусов	1	0	0		
8	Теорема синусов. Решение задач.	1	0	0		
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решение треугольников по двум сторонам и углу между ними.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Решение треугольников по стороне и прилежащим к ней углам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение треугольников по трем сторонам.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

13	Решение треугольников. Закрепление знаний. Игра "Математический бой" по теме "Решение треугольников"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов. Решение задач.	1	0	0		
16	Контрольная работа №1 по теме "Решение треугольников"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Понятие о преобразовании подобия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Соответственные элементы подобных фигур. Исследование "Центральное подобие и его применение".	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Соответственные элементы подобных фигур. Решение задач.	1	0	0		
20	Теорема о произведении отрезков хорд.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Применение теоремы в решении геометрических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
22	Теорема о произведении отрезков секущих.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
23	Применение теоремы в решении геометрических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
24	Теорема о квадрате касательной.	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a1442da
25	Применение теоремы в решении геометрических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа №2 по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Сложение и вычитание векторов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Умножение вектора на число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число. Решение задач.	1	0	1		
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	0	0		
32	Координаты вектора	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Решение задач с помощью векторов. Игра "Вектор удачи"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a

36	Решение задач с помощью векторов. Закрепление знаний.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Применение векторов для решения задач физики	1	0	0		
38	Контрольная работа №3 по теме "Векторы"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1	0	0		
40	Уравнение прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Уравнение прямой. Решение задач.	1	0	0		
42	Уравнение окружности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Метод координат при решении геометрических задач. Беседа "История развития векторного метода в декартовых координатах"	1	0	0		
45	Метод координат при решении практических задач.	1	0	0		
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач. Закрепление знаний.	1	0	0		
47	Контрольная работа №4 по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e

48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов. Практическая работа "Построение правильных многоугольников циркулем и линейкой"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Число π . Длина окружности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Число π . Длина окружности. Решение задач.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Длина дуги окружности	1	0	0		
52	Радианная мера угла	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Площадь круга. Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Площадь сектора, сегмента.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Контрольная работа №5 по теме "Правильные многоугольники"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Понятие о движении плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Параллельный перенос.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Параллельный перенос. Решение задач.	1	0	0		
59	Поворот	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
60	Поворот. Решение задач.	1	0	0		
61	Применение движений при	1	0	0		Библиотека ЦОК

	решении задач					https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Применение движений при решении задач. Закрепление знаний.	1	0	1		
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс.

Учеб. пособие для общеобразоват. организаций /

[Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков
и др.]. — М. : Просвещение, 2015.

Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс.

Учеб. пособие для общеобразоват. организаций /

[Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков
и др.]. — М. : Просвещение, 2015.

Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс.

Учеб. пособие для общеобразоват. организаций /

[Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков
и др.]. — М. : Просвещение, 2015.

Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С.Атанасян и др. "Геометрия. 7-9 класс"/Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова-М.:Издательство "Экзамен", 2013.

Дидактические карточки-задания по геометрии. 7 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна 2019 | Мищенко Т.М.

Дидактические карточки-задания по геометрии. 8 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна 2019 | Мищенко Т.М.

Дидактические карточки-задания по геометрии. 9 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна 2019 | Мищенко Т.М.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://mob-edu.ru> «Мобильная Электронная Школа»

<https://interneturok.ru> Сайт "Интернет-урок"

<https://www.yaklass.ru> ЯКласс

<http://fcior.edu.ru> Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов

График оценочных процедур

Класс	Предмет	Тема контрольной работы	Планируемая дата проведения			
			1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.
7	геометрия	Контрольная работа №1 по теме "Простейшие геометрические фигуры"	2 неделя октября			
		Контрольная работа №2 по теме "Треугольники"		2 неделя ноября		
		Контрольная работа №3 по теме "Треугольники"			2 неделя января	
		Контрольная работа №4 по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"			1 неделя марта	
		Контрольная работа №5 по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"				4 неделя апреля
		Итоговая контрольная работа				2 неделя мая
8	геометрия	Контрольная работа №1 по теме "Четырёхугольники"	2 неделя октября			
		Контрольная работа №2 по теме "Подобные треугольники"		2 неделя декабря		
		Контрольная работа №3 по теме "Площадь"			1 неделя февраля	
		Контрольная работа №4 по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"			2 неделя марта	

		Контрольная работа №5 по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"				4 неделя апреля
		Итоговая контрольная работа				3 неделя мая
9	геометрия	Контрольная работа №1 по теме "Решение треугольников"	4 неделя октября			
		Контрольная работа №2 по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"		1 неделя декабря		
		Контрольная работа №3 по теме "Векторы"			3 неделя января	
		Контрольная работа №4 по теме "Декартовы координаты на плоскости"			3 неделя февраля	
		Контрольная работа №5 по теме "Правильные многоугольники"			3 неделя марта	
		Итоговая контрольная работа				1 неделя мая