

Тема: «Реализация целостной социокультурной программы «Служение Отечеству».

Из опыта работы МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» г. Великий Устюг

Патриотическое воспитание – одна из важных и актуальных тем современности. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству.

Кто такой настоящий патриот? Это человек, готовый созидательно трудиться на благо Отечества, защищать его на основе глубокого чувства любви к малой и большой Родине, уважения к её традициям, знаниям, истории, культуре. Проблема воспитания патриота может быть решена только комплексно, при условии, что данная цель станет приоритетной для всех участников школьной деятельности: педагогического коллектива, родительской общественности, окружающего социума.

Школой разработана и с 2019 года внедрена целостная социокультурная программа «Служение Отечеству».

Служение Отечеству – это действия и поступки, направленные на улучшение жизни в своей стране и защиту ее интересов. Служение может проявляться в различных формах – от трудовой деятельности и участия в военных действиях до волонтерской и благотворительной работы.

Служение своей Родине требует не только энтузиазма, но и преданности, ответственности за судьбу Отечества, которая лежит на каждом гражданине.

Служение Отечеству - главное направление программы «Социокультурные истоки».

Цель программы – разработка, апробация и внедрение с 1 по 11 класс целостной социокультурной программы «Служение Отечеству» для формирования и развития у обучающихся личностных качеств гражданина России, принимающего традиционные нравственные ценности Родины, готового к мирному созиданию и защите страны.

Школа поддерживает инициативы и проекты детских общественных организаций Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России»; активности школьного ученического самоуправления (ШУС).

Внедрение целостной социокультурной программы «Служение Отечеству» предполагает создание целостного образовательного пространства с 1 по 11 классы в урочной, внеурочной, внеклассной деятельности, при взаимодействии с дополнительным образованием, реализуемым в кадетских классах. В урочной деятельности это преподавание предметов «Азбука истоков» (1-й класс), «Истоки» (2-й по 9-й классы); интеграция «Истоков» в предметы гуманитарного цикла. Во внеурочной деятельности - реализация курсов «Герои

Вологодчины», «По следам истории», «Краеведение». Во внеклассной работе - реализация модуля рабочей программы воспитания «Истоки: воспитание вологжанина-гражданина России». В дополнительном образовании - программы «Долг. Честь. Отечество», «Азбука кадетской жизни», «Хоровое пение», «Ритм и пластика», «Историко-бытовой и бальный танец», «Казачий танец».

Основными формами и методами работы педагога в рамках реализации проекта являются проведение анализа результатов удовлетворённости образовательным процессом, уровня воспитанности, сформированности ценностных ориентиров обучающихся; организация собраний, классных часов; проведение различных конкурсов, фестивалей, конференций (творческого конкурса «Моя малая Родина», межрайонного фестиваля детского творчества «К своим истокам прикоснись», краеведческого онлайн-диктанта «Моя Вологодчина»), ежегодного двухдневного очного межрегионального фестиваля «Социокультурные истоки. «Служение Отечеству» (Приложение 1). Участие в обсуждении классных и общешкольных дел, организация культурных, познавательных, развивающих мероприятий на базе школы. Участие в конкурсах, соревнованиях, форумах, мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней («Открытые муниципальные Дедморозовские чтения», культурно-просветительская акция «Беловский диктант», областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность, наука, культура», международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» и др.)

По направлению «Работа с родительской общественностью» в школе реализуется проект-инициатива классных руководителей «Родительская академия». Цель проекта - в партнерстве с педагогами донести до родителей идеи и принципы осознанного родительства. Участники проекта - родители, дети, педагоги. Формат встреч - «открытый диалог». Темы для обсуждения предлагаются любой из сторон, например, «Вопросы детей, которые ставят нас в тупик», «Как научиться говорить спасибо своему ребенку?», «Как научить ребёнка Родину любить». В течение учебного года организуется и проводится 4-6 встреч. Результат этих встреч показывает, что все большее количество родителей поддерживает такое отношение к воспитанию своих детей как осознанное родительство; безболезненно решаются конфликтные ситуации, развиваются навыки в умении слышать и слушать друг друга.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» (В.А.Сухомлинский).

По направлению «Взаимодействие с окружающим социумом» школа работает по договорам сетевого взаимодействия, совместным планам работы в данном направлении, предполагающим реализацию мероприятий, событий на уровне муниципалитета.

Обучающиеся школы - активные участники, призёры и победители конкурсов проектных и исследовательских работ (областные конкурсы исследовательских работ: «Древо жизни», «Бабушкины науки», «Свет глубины веков»; фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»; областная патриотическая экспедиция «Моя Родина – Вологодчина»), фестивалей как регионального, так и федерального уровней (Президентские спортивные игры, Президентские состязания (ДОЦ г. Анапа с 2019г.); Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери России (г. Москва с 2019г.), слёт активистов «Пост №1», «Юные друзья пограничников» (г. Санкт-Петербург 2023г.) и другие.

В рамках реализации программы инновационной площадки были достигнуты следующие результаты:

создана и успешно развивается целостная социокультурная программа «Служение Отечеству» с 1 по 11 классы, построенная на принципах системности, охватывающая все составляющие образовательного пространства;

увеличение доли обучающихся – активных участников мероприятий, акций, проектов и исследований патриотической направленности до 89%;

весь педагогический коллектив (100%) активно участвует в реализации инновационного проекта;

до 87% увеличилась доля родителей, участвующих в мероприятиях, акциях гражданско-патриотической направленности; изменилась роль участия родителей – от пассивного зрителя до активного участника и организатора общих дел;

улучшилось социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, молодёжной политики;

получили развитие проекты-инициативы классных руководителей «Родительская академия» и офицеров-наставников «Кадетом быть – Родине служить!»;

обеспечена преемственность гражданско-патриотического воспитания между звеньями общего образования через мероприятия и традиционные школьные дела («День школьного знамени», «Золотой фонд школы», церемонии «Посвящение в воспитанники кадет» и др.).

В дальнейшем, помимо мониторинга реализации программы, планируется уделять внимание эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса, а также продвижению новых проектов-инициатив «Фестиваль семейных традиций», «Кадетская переключка» и др.

Автор: Н. А. Теплова,
директор МБОУ «СОШ №2
с кадетскими классами»,
заслуженный учитель РФ