

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами"**

(МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 с
кадетскими классами»,
протокол от 29.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ
«СОШ №2 с кадетскими
классами», протокол
от 28.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
«СОШ №2 с кадетскими
классами» от 30.08.2024
№01-18/149



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе
(вариант 7) основного общего образования МБОУ «СОШ №2 с
кадетскими классами» на 2024 –2025 учебный год

Великоустюгский муниципальный округ, Вологодская область

2024г.

Основное общее образование по АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.)

1.Пояснительная записка.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом и:
фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к традициям, истории, культуре Вологодского края и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» и реализуется следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к традициям, истории, культуре Вологодского края и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» и реализуется следующим образом:

- «Истоки» в 5-х классах по 0,5ч. в неделю. С 6-го класса на изучение отводится по 1 часу в неделю.

- «История Вологодского края» с 6-го класса изучается в предмете «История России Всеобщая история». С этой целью в нем скорректирована программа без выделения дополнительных часов.

- «Региональная экономика» с 8-го класса изучается в предмете «Обществознание». С этой целью в нем скорректирована программа без выделения дополнительных часов.

- «География Вологодского края» с 7-го класса изучается в предмете «География». С этой целью скорректирована программа по географии без выделения дополнительных часов.

- «Экология Вологодского края» с 7-го класса изучается в предмете «Биология». С этой целью скорректирована программа по географии без выделения дополнительных часов.

- Элективный курс «Решение занимательных задач по информатике» в 5-х,6-х классах по 0,5 часа в неделю с целью формирования навыков реализации на практике знаний по предмету, реализации своих возможностей.

- Элективный курс «Введение в естествознание» по 0,5 часа в 5-х классах обеспечивает пропедевтику изучения предметов естественно-научного направления.

- Элективный курс «Практическая биология» по 0,5 часа в 5-х классах направлен на развитие компетентностей обучающихся при применении теоретических знаний при решении практических задач по биологии.

- Элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к сочинению - рассуждению» по 0,5 часа в 7-х классах введён с целью совершенствования речевых компетентностей обучающихся в области чтения и монологической речи.

- Элективный курс «На пути к экзамену: трудные вопросы орфографии» по 0,5 часа в 8-х классах введён с целью совершенствования орфографических навыков.

- Элективный курс «Основы программирования» по 0,5 часа в 7-х классах обеспечивает изучения предмет «Информатика» за пределами программы с целью информационного развития.

- Элективный курс «Я и закон» по 0,5 часа в 8-х классах введён с целью ознакомления норм уголовной ответственности подростка

В АООП ООО для обучающихся с ЗПР использован 1-й вариант федерального недельного учебного плана - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

2. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Предметные области		Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Истоки		0,5	0,5	1	1	0,5	3,5
Элективный курс «Решение занимательных задач по информатике»		0,5					0,5
Элективный курс «Введение в естествознание»		0,5					0,5
Элективный курс «Практическая биология»		0,5					0,5
Элективный курс «Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к сочинению – рассуждению»				0,5			0,5
Элективный курс «Основы программирования»				0,5			0,5
Элективный курс «Решение занимательных задач по информатике»			0,5				0,5
Элективный курс « На пути к экзамену: трудные вопросы орфографии»					0,5		0,5
Элективный курс «Я и закон»					0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	11122	5338
Итого количество часов за весь период		5338					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем		3	3	1,5	1,5	1,5	10,5
Предметная область	Учебные предметы						
Математика	Математика	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Русский язык	Русский язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Технология	Труд (технологии)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом	5	5	5	5	5	25
Педагог –психолог	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Учитель-дефектолог	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Учитель-логопед	2	2	2	2	2	10
Направления внеурочной деятельности	2	2	3,5	3,5	3,5	14,5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Россия - мои горизонты			1	1	1	3
Функциональная грамотность: Читательская грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Функциональная грамотность (финансовая)			0,5	0,5	0,5	1,5
Общая недельная нагрузка	39	40	42	43	43	1669
Итого за год обучения	1326	1360	1428	1462	1462	7038
Общий объем учебной нагрузки на уровне ООО с учётом часов коррекции	7038					

Коррекционно-развивающие занятия - психокоррекционные (психологические и дефектологические), коррекционный курс: “Логопедические занятия” входит в ставку специалистов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”.