

I межрегиональная научно-практическая конференция

«Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в
современном образовании»

Секция «Формирование гражданской идентичности и воспитание
патриотизма: организация внеклассной и внеурочной деятельности»

Формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях
кадетского класса.

Опыт работы МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами» Автор: С.Б. Бороздин,
воспитатель кадетского класса МБОУ «СОШ №2 с кадетскими классами»

г.Красавино

2023 год

Формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях кадетского класса.

Свое выступление я хочу начать с высказывания академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва: «К патриотизму нельзя призывать – его нужно заботливо воспитывать».

Гражданское воспитание есть система воспитательных мер и воздействий, направленных на воспитание в детях положительного отношения к общечеловеческим ценностям, отдельным личностям, их деятельности, к явлениям общественной жизни.

Необходимость готовить к жизни в современных условиях подрастающее поколение не нуждается в доказательствах. Именно на это должны быть направлены усилия педагогов. Сейчас, как никогда, в обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Актуальность проблемы патриотического воспитания

Проявления патриотизма могут быть самыми различными.

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.

Проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда.

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстаивших свободу, историю своей семьи.

Новизна опыта

Новизна опыта заключается в адаптации к конкретным условиям таких форм и методов работы, как проектная деятельность, смотры и конкурсы.

Цель и задачи

Работая с детьми в данном направлении, своей **основной целью** ставлю создание условий для создания высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития, формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны. Ее достижение становится возможным через решение **следующих задач:**

Воспитательные:

- Воспитание гражданской сознательности, патриотизма.
- Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, воспитание любви к родной школе, Отчужу краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность.
- Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания.
- Углубление знаний о Родине, своем родном крае, месте рождения.
- Воспитание уважения к защитникам Отечества.
- Углубление знаний об истории, традициях, культуре, святынях России.

Содержание деятельности

Работая в кадетском классе, воспитывая кадет не возможно не обращать внимания на патриотическое воспитание.

Одним из направлений работы по формированию гражданского самосознания и патриотизма это занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Долг. Честь. Отечество», которая реализуется в 5-11 кадетских классах.

Занятия проводятся с кадетами в течение учебного года непосредственно в классных кабинетах, спортзале, на плацу, в хореографическом зале на базе образовательного учреждения. Для закрепления знаний и умений в июле ежегодно проводятся 10-дневные военно-полевые сборы в палаточном лагере «Салют».

Модуль «Основы военной подготовки» социально-гуманитарной направленности. Этот блок является основным в дополнительной общеразвивающей программе. Данный модуль реализуется мной по разделам : «История Отечества», «Военная теория», «Тактическая подготовка», «Противопожарная подготовка», «Школа безопасности», «Огневая подготовка», «Медицинская подготовка», «Строевая подготовка», «РХБ защита», «Общевойсковые Уставы ВС РФ».

Также в рамках программы использую проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Занятия по истории России всегда были призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся.

На занятиях по Истории России, учу патриотизму на примерах истории кадетского движения, достижениях кадет, ставшими известными в России и принёсшими ей славу. Также На занятиях по истории России разбираем героические подвиги Российских солдат, офицеров и генералов. Привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания Гражданина России, в этом помогает программа «Основы общей культуры».

Модуль «Физкультурно-спортивный» физкультурно-спортивной направленности ориентирован воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Он представлен программами курсов: «Зарница», «ОФП», «Шахматы», пожароспасательный спорт.

Основным результатом работы по дополнительной общеразвивающей программе «Долг. Честь. Отечество» является, то, что кадеты моего класса являются участниками городских и районных мероприятий гражданско-патриотической направленности, постоянными участниками памятных мероприятий и концертных программ.

Участие в акциях «Доброе сердце», «Подарок солдату», «Добрая корзинка», «Поклонимся солдатам», «Дерево Победы», «Георгиевская ленточка», «Чистый город», по благоустройству территории вокруг Храмов совместно с представителями казачества и др. Эта работа не разовая, а ведётся в системе.

Активно кадеты принимают участие в мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Второе направление - участие в праздничных программах, фестивалях, конкурсах и деятельность в составе юнармейского отряда:

районные слеты посвященные Победе в ВОВ, «Рубеж», районный и областной этапы оборонно-спортивная игра «Зарница».

Кадеты моего класса принимают участие практически во всех праздничных мероприятиях города и района, фестивали казачьей песни им. С.Дежнева, митинги, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

IV и V Всероссийский Патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества» - победители в своих возрастных группах в номинациях «Смотры строя и песни» - 3 года подряд, «Развёртывание флага» и на достигнутом не останавливаемся, снова принимаем участие, готовимся ехать на заключительный этап этого года «Марш победителей».

Третье направление работы – это традиционные кадетские мероприятия. Наши традиции – это тоже результат большой и систематической работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Принятие присяги кадет, клятвы юного спасателя, юноармейца, закладывает правила поведения в обществе. патриотическое отношение к Родине. месту рождения, близким и друзьям.

Ежегодно принимаем участие в мероприятиях месячника по военно-патриотическому воспитанию. В рамках месячника провожу шахматный турнир с представителями силовых структур и кадетами, посвященном дню защитника Отечества. Участвуем в турнире по пулевой стрельбе, строевом смотре.

Вахта памяти. В торжественном прохождении парадного строя участие принимают все кадеты.

На слайде – участие в памятных мероприятиях (участие в митинге, параде 9 мая, возложение цветов к вечному огню, участие в митинге посвященном эвакогоспиталю)., посвященных дням воинской славы России.

Школьные и районные соревнования по шахматам, акции «Шахматы школе», проводимые совместно с представителями силовых структур.

Военно-полевые сборы в палаточном лагере «Салют»

Четвертое направление - посещение учреждений культуры.

Реально переживают учащиеся чувства привязанности к своей родной земле, знакомятся с памятным местами родного края, её героями на беседах в библиотеке, экскурсиях в музеи. Систематическое посещение великоустюгского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, помогает более полно раскрывать тему Родины: акции «День в музее для российских кадет», «Ночь в музее», открытие экспозиций, выставок, регулярное посещение экскурсий. Посещаем мастер-классы по техникам народных промыслов.

Дети встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги, так, например, с участниками “Боевого братства”. Участие в этой работе, если она отличается высокой содержательностью и красочностью, вызывает у учащихся чувство восхищения, стремление (потребность) подражать таким людям.

Казачьи кадетские классы живут по правилу “Казак без веры не казак”

Воспитание на культурных традициях народа, приобщение к духовной культуре.

– организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

-посещение христианских праздников.

При выборе тем для проектной деятельности предлагаю кадетам выбирать и изучать темы про малую родину, про героев России.

Так были защищены проекты: «Моя малая родина – Лальск», «Война глазами очевидцев» , «Мой прадедушка участник Великой Отечественной войны» и другие.

Вывод:

Мой опыт работы показывает, что патриотические чувства детей воспитывает не только глубокое изучение прошлого своей страны, своего родного края, его природы, достопримечательностей, но и ясное знание и выполнение сегодняшних трудовых дел и свершений. Тот любит горячо Родину, кто уже с детских лет стремится практическими делами внести свой вклад в её укрепление, могущество, рассвет. И мы должны убеждать детей в том, что патриотический долг выполняется всюду: не только на войне, но и в труде, учёбе, в бережном отношении к природе. Будут ли они защищать свою Родину в бою, честно работать у станка, сознательно учиться, помогать людям, оберегать родную природу – во всём этом и проявляются их патриотические чувства и дела.

Список литературы

1. [www://yrok.pф/library/problema_formirovaniya_grazhdanskoj_identichnosti_lich_124251.html?ysclid=lnziva3zx0771183256;](http://yrok.pф/library/problema_formirovaniya_grazhdanskoj_identichnosti_lich_124251.html?ysclid=lnziva3zx0771183256)
2. [www://adekkk.mil.ru/upload/site15/document_file/qZkBvakP7G.pdf?ysclid=lnzix6lfc8815643850;](http://adekkk.mil.ru/upload/site15/document_file/qZkBvakP7G.pdf?ysclid=lnzix6lfc8815643850)
3. [www://infourok.ru/formirovanie-grazhdanskoj-identichnosti-obuchayushih-sya-cherez-organizaciyu-vospitatelnoj-raboty-v-kadetskom-klasse-4359118.html?ysclid=lnziqnaycg637337787;](http://infourok.ru/formirovanie-grazhdanskoj-identichnosti-obuchayushih-sya-cherez-organizaciyu-vospitatelnoj-raboty-v-kadetskom-klasse-4359118.html?ysclid=lnziqnaycg637337787)
4. [www://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/10/02/grazhdansko-patrioticheskoe-vospitanie-v;](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/10/02/grazhdansko-patrioticheskoe-vospitanie-v)
5. [www://znanio.ru/media/doklad-na-mezhregionalnyj-seminar-kadetstvo-kak-osnova-patrioticheskogo-vospitaniya-2681434?ysclid=lnzitjocqg160050703.](http://znanio.ru/media/doklad-na-mezhregionalnyj-seminar-kadetstvo-kak-osnova-patrioticheskogo-vospitaniya-2681434?ysclid=lnzitjocqg160050703)