

## **Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) (базовый уровень)**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) (базовый уровень) разработана в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) учителями иностранного языка Бураковой В.А., Кузнецовой А.А.

### **УМК:**

Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень): рабочая программа / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.

Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова. \_ М.: Дрофа, 2019. (“Rainbow English”)

Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова. \_ М.: Дрофа, 2019. (“Rainbow English”)

**Выбор авторской программы** мотивирован тем, что она

- соответствует стандарту среднего общего образования по иностранному языку, УМК включен в перечень учебников;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Основная цель иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

**Цель обучения иностранному языку** - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо), овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

**Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

**Компенсаторная компетенция** – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств.

**Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Рабочая программа рассчитана на 201 час:**

- в 10 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 11 классе – 99 часов в год (3 часа в неделю)