

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).

Задачи:

- Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение квалификации педагогов через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
- Совершенствование учебно- методического обеспечения образовательного процесса.
- Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Планируемые результаты:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь 2024	Администрация образовательного учреждения	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год
1.2.	Назначение ответственных по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 г.	Администрация	Ответственные по формированию и оценке функциональной грамотности
1.3.	Создать рабочие группы по развитию функциональной грамотности обучающихся в ОО	Декабрь 2024 г.	Администрация	Рабочая группа по развитию функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2024-2025 учебный год	Декабрь 2024 г.	Администрация образовательного учреждения	База данных обучающихся 8-9 классов на 2024-2025 учебный год
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность.	Январь 2025 г.	Администрация образовательного учреждения	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года по четырем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность.

2. Работа с педагогами образовательного учреждения

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки

2.1.1.	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников	Октябрь, 2024 г.	Руководител и рабочих групп	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций
2.1.2.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований (учителей-предметников биологии, химии, географии, начальных классов)	Февраль-май 2025 г.	Учителя-предметники	Формирование компетенций по функциональной грамотности
2.1.3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководител и ШМО	Обмен опытом работы
2.1.4.	Регистрация учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по четырем направлениям на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (https://resh.edu.ru/)	Февраль 2025г.	Руководител и МО	100% учителей образовательного учреждения, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по четырем направлениям зарегистрированы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1.	Методический семинар- практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучения в современном мире»	Декабрь 2024г.	Руководител и рабочих групп	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана. Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами
2.2.2.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Февраль-март 2025 г.	Администрация, учителя-предметники	
2.2.3.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь апрель 2025 г.	Администрация, учителя-предметники	
2.2.4.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель 2025 г.	Руководители рабочих групп	

2.3.Обновление форм внеурочной деятельности				
2.3.1.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель 2025 г.	Руководители рабочих групп	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
2.3.2.	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшекласников	Февраль 2025 г.	Руководители рабочих групп, учителя-предметники	Программа внеурочной деятельности «Цифровые читатели»,
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители рабочих групп, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Руководители рабочих групп, учителя-предметники	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
4. Работа с родителями				
4.1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Классные руководители	Родительские собрания, рассылка в родительские группы в СФЕРУМ
4.2.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах сформированности Функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Классные руководители	Родительские собрания